T120
1104

Г120 1104

Совѣщаніе дѣятелей по народному образованію при Саратовской Губернской Земской Управѣ 3—4 августа 1915 года.

Журналы, доклады

САРАТОВЪ.
Типографія Губернскаго Земства
1915.

Г120 / 1104

Оглавленіе.

Стран.

Организація Совѣщанія I

Списокъ лицъ, приглашенныхъ для участія въ Совѣщаніи . IV

Журналъ засѣданія Совѣщанія 3 августа . . . . . 1— 4

Журналъ засѣданія Совѣщанія 4 августа . . . . . 5—13

Постановленія Совѣщанія . . . . . 14—19

Доклады:

Объ установленіи однообразной статистики народнаго образованія въ губерніи . . . . . 20—23

О введеніи въ губерніи однообразныхъ приходо—расходныхъ смѣтъ и отчетовъ по народному образованію . . . . . 23—29

О сокращеніи числа школъ съ трехгодичнымъ курсомъ обученія . . . . . 29—32

Примѣрная коллекція наглядныхъ учебныхъ пособій для одноклассной начальной школы . . . . . 32—40

Примѣрная ученическая библіотека для одноклассной начальной школы . . . . . 40—51

Примѣрная библіотека для учителей одноклассной и двухклассной школъ . . . . . 51—52

Роль Губернскаго Земства въ дѣлѣ народнаго образованія . . 52—61

О внѣшкольномъ образованіи . . . . . 61—71

Российская Государственная БИБЛИОТЕКА по ... Народному Просвѣщенію.

ГОСУД. ПУБЛИЧНАЯ
ИСТОРИЧЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА РСФСР
№ 27154 1975 г.

Губернская Земская Управа 25 іюня сего 1915 г. послала въ Уѣздныя Земскія Управы губерніи обращеніе слѣдующаго содержанія:

„Саратовская Губернская Земская Управа, въ цѣляхъ объединенія дѣятельности Уѣздныхъ Земствъ по народному образованію и въ цѣляхъ планомѣрнаго развитія этого дѣла, признала необходимымъ устроить совѣщаніе изъ лицъ, вѣдающихъ народное образованіе въ Саратовской губерніи.

Вопросъ объ устройствѣ совѣщанія вносился на заключеніе съѣзда г.г. Предсѣдателей Уѣздныхъ Земскихъ Управъ, состоявшагося 8 сего іюня, и получилъ соотвѣтствующее одобреніе.

Совѣщаніе предполагается устроить во второй половинѣ іюля мѣсяца с. г. и продолжится оно день или два.

На обсужденіе и разрѣшеніе Совѣщанія предполагается поставить слѣдующіе вопросы:

1) Установленіе однообразной статистики по народному образованію въ губерніи: а) по дошкольному обученію, б) по начальнымъ одноклассным и двухклассным школамъ, в) по высшимъ начальнымъ училищамъ, г) по народнымъ библіотекамъ, е) по народнымъ чтеніямъ, ж) по другимъ видамъ внѣшкольнаго образованія.

2) Установленіе единообразной для губерніи формы приходо-расходной смѣты по народному образованію (§ 5).

3) По ремесленному образованію, если къ тому времени будутъ получены отъ Уѣздныхъ Управъ необходимыя для этого вопроса свѣдѣнія, каковыя уже запрошены.

4) О школахъ съ 3-хъ и 4-хъ лѣтнимъ курсомъ обученія, если также будутъ къ тому времени получены необходимыя для этого вопроса свѣдѣнія.

5) И другіе вопросы.

Отдѣломъ Народнаго Образованія составляются образцы статистическихъ бланокъ и собирается необходимый матеріалъ. Но это нисколько не стѣсняетъ Управы и лицъ, которые будутъ участвовать въ совѣщаніи, представить свои соображенія и доклады какъ по вопросамъ, предполагаемымъ къ постановкѣ на обсужденіе Совѣщанія, такъ и по другимъ вопросамъ.

Для Совѣщанія предполагается устроить выставки:

1) Коллекціи наглядныхъ учебныхъ пособій для одноклассной начальной школы.

2) Тоже для 2-хъ классной школы.

3) Образцовой ученической библіотеки для начальной малокомплектной школы.

4) Тоже для многокомплектной школы,

5) Тоже для 2-хъ классной школы.

6) Выставку книгъ для учительской библіотеки одноклассной начальной школы.

7) Тоже для 2-хъ классной школы.

8) Необходимой классной мебели.

9) Кинематографъ.

Сообщая о семъ, Губернская Управа имѣетъ честь просить командировать на это совѣщаніе лицъ вѣдающихъ народное образованіе, какъ изъ состава Управы такъ изъ состава служащихъ, (завѣдующаго отдѣломъ народнаго образованія, завѣдующаго хозяйственной частью, секретаря) и сообщить теперь же имя, отчество, фамилію и должность командируемыхъ, а также кто изъ нихъ предполагаетъ представить соображенія или доклады и на какія темы.

О времени созыва совѣщанія Губернская Управа сообщитъ дополнительно".

Почти такого же содержанія были посланы обращенія-приглашенія членамъ Совѣта по народному образованію г.г. гласнымъ Земства, г. директору народныхъ училищъ Саратовской губерніи, Епархіальному училищному Совѣту и городу Саратову.

Сначала предполагалось созвать Совѣщаніе 27-го іюля, но организація выставокъ задержала, и Совѣщаніе было созвано 3-го августа.

Совѣщаніе происходило въ помѣщеніи 1-ой Ильинской городской школы, на Бахметьевской улицѣ.

Въ одной изъ классныхъ комнатъ школы были устроены выставки:

а) примѣрная коллекція наглядныхъ учебныхъ пособій для 4-ехъ годичной школы.

б) примѣрная классная мебель: 6 партъ Эрисмана, разныхъ размѣровъ, учительскій столъ, счеты, линолеумъ-классная доска, два бака для воды, умывальники и плевательницы;

в) примѣрная библіотека для внѣкласснаго чтенія учащихся начальной 4-ехъ годичной школы.

г) примѣрная библіотека для учителей начальной одноклассной и двухклассной школы.

д) примѣрная коллекція книгъ для выдачи въ подарокъ ученикамъ, окончившимъ курсъ начальной школы.

е) кинематографъ „К О К"

Списки примѣрныхъ коллекцій наглядныхъ пособій, ученической и учительской библіотекъ приведены въ докладахъ, помѣщенныхъ въ концѣ этой книги.

Всѣ выставленныя парты были системы Эрисмана; взяты онѣ были: двѣ (работы кустарей) изъ Саратовской Уѣздной Земской Управы, двѣ изъ 12-го смѣшаннаго городского училища, двѣ изъ 1-го высшаго начальнаго училища города Саратова.

Участники Совѣщанія, по любезному приглашенію городского самоуправленія, ознакомились съ городскимъ музеемъ наглядныхъ пособій и съ постановкой школьнаго дѣла въ нѣкоторыхъ городскихъ училищахъ.

СПИСОКЪ

лицъ, приглашенныхъ для участія въ Совѣщаніи дѣятелей по народному образованію, состоявшемся при Губернской Земской Управѣ 3—4 августа 1915 года.

Отъ Губернской Земской Управы:
Гриммъ К. Н.—предсѣдатель Управы.
Галбергъ М. М.—членъ Управы.
Заикинъ В. Д.—членъ Управы.
Шлидтъ Я. И.—членъ Управы.
Обуховъ М. М.—членъ Управы.
Отъ Совѣта по народному образованію гласные земства:
Менде В. А.
Киндяковъ М. Л.
Олсуфьевъ Д. А.
Ознобишинъ В. Н.
Орловъ-Денисовъ В. П.
Сумароковъ А. В.
Исѣевъ Э. А.
Масленниковъ А. М.
Малышевъ Б. А.
Отъ учебнаго начальства:
Никольскій П. В. директоръ народныхъ училищъ Сарат. губ.
Алексѣенко Н. Ф.—инспекторъ города Саратова.
Давидовъ С. М.—инспекторъ 1-го района Саратовскаго уѣзда.
Миролюбовъ А. П.—инспекторъ 2-го района Саратовскаго уѣзда.
Отъ Духовнаго Вѣдомства:
Свящ. В. П. Знаменскій—Епархіальный наблюдатель.
Отъ Уѣздныхъ Земскихъ Управъ:
Аткарской.

Балашовской—Лысковскій А. И. завѣдующій школьнымъ хозяйствомъ и внѣшкольнымъ образованіемъ.

Вольской Губановъ И. И.—членъ Управы, Фень А. В. дѣлопроизводитель отдѣла народнаго образованія.

Камышинской Добровъ Г. И. секретарь Управы, Баль И. М. помощникъ завѣдующаго дѣлопроизводствомъ отдѣла народнаго образованія.

Кузнецкой—Глазенапъ А. Н.—членъ Упрвы.

Петровской—Боронаевъ Н. Г. з. м. предсѣдателя Управы, Алферовъ П. Ф. дѣлопроизводитель Управы по народному образованію.

Саратовской Григорьевъ Б П. предсѣдателя Управы, Корбутовскій Н. П. членъ управы, Степановъ Н. И. дѣлопроизводитель отдѣла народнаго образованія.

Сердобской - Ченыкаевъ А. Д. членъ управы, Лялинъ, А. С. дѣлопроизводитель отдѣленія по народному образованію

Хвалынской—Колюбакинъ Л. И. секретарь управы, Парфеновъ А. И. дѣлопроизводитель отдѣла по народному образованію.

Царицынской—Шишакинъ Е. И. секретарь Управы.

Отъ города Саратова:

Арно А. И.—предсѣдатель городской исполнительной училищной комиссіи.

Никольскій Н. І. —членъ управы, завѣдующій отдѣломъ народнаго образованія.

Борисовскій М. М. дѣлопроизводитель отдѣла народнаго образованія.

Феофаровъ Д. А. помощникъ дѣлопроизводителя отдѣла народнаго образованія.

Инспекторъ 1-го высшаго начальнаго училища города Саратова, Казиміровъ А.

Участники Харьковскаго съѣзда по статистикѣ гласные губернскаго земства:

Любовцевъ П. Н.

Сумароковъ А. В.

Отъ служащихъ Губернской Управы.

Арефьевъ А. И. завѣдующій отдѣломъ по народному образованію.

Серебряковъ В И. завѣдующій оцѣночно-статистическимъ отд.

Тезяковъ Н. И. завѣдующій отдѣломъ народнаго здравія.

Бѣляковъ М. В. завѣдующій окладнымъ столомъ.

Краусне В. И. завѣдующій земскимъ книжнымъ складомъ.

Зайковскій Л. В. секретарь управы.

Раудэ Е. Ю. губернскій агрономъ.

ЖУРНАЛЪ

Совѣщанія при губернской земской управѣ лицъ, вѣдающихъ народное образованіе въ Саратовской губерніи.

Засѣданія 3-го августа 1915 года.

Въ засѣданіе Совѣщанія прибыли: членъ губернской земской управы *В. Д. Заикинъ*, членъ Балашовской уѣздной земской управы *А. В. Сумароковъ*, з. м. предсѣдателя Петровской уѣздной земской управы—*Н. Г. Боронаевъ*, предсѣдатель духовнаго вѣдомства-Епархіальный наблюдатель церковно-приходскихъ школъ священникъ *В. П. Знаменскій*, директоръ народныхъ училищъ Саратовской губ. *П. В Никольскій*, инспектора народныхъ училищъ: г. Саратова—*Н. Ф. Алексѣенко*, Саратовскаго уѣзда—*С. П. Давидовъ и А. П. Миролюбовъ*, членъ Саратовской уѣздной земской управы *Н. Ш. Корбутовскій*, членъ Сердобской уѣздной земской управы *А. Д. Ченыкаевъ*, завѣдующіе и дѣлопроизводители отдѣловъ народнаго образованія при уѣздныхъ управахъ: Балашовской—*А. И. Лысковскій*, Вольской *А. В. Фень*, Камышинской секретарь управы *Г. И. Добровъ* и дѣлопроизводитель *И. М. Баль*, Саратовской—*Н И. Степановъ*, Сердобской—*А. С. Лялинъ*, Хвалынской секретарь—*Л. И. Колюбакинъ*, дѣлопроизводитель *А. И. Парфеновъ*, Царицынской секретарь *Е. И. Шишакинъ*, членъ Саратовской городской управы *Н. І. Никольскій*, дѣлопроизводитель Саратовской городской управы *М. М. Борисовскій*, его помощникъ *Д. А. Феофафовъ*, завѣдующіе отдѣлами при губернской управѣ: народнаго образованія—*А. И. Арефьевъ*, статистики—*В. И. Серебряковъ*, окладнымъ—*М. В. Бѣляковъ*, книжнымъ складомъ *В. И. Краузе* губ. агрономъ *Е. Ю. Раудэ*.

Засѣданіе совѣщанія открывается въ 12 часовъ дня подъ предсѣдательствомъ члена Саратовской земской управы *В. Д.Заикина*.

В. Д. Заикинъ, объявивъ засѣданіе совѣщанія открытымъ, предложилъ избрать секретаря на все время Совѣщанія.

Секретаремъ избранъ **Н. И. Степановъ.**

В. Д. Заикинъ. Мнѣ извѣстно, что нѣкоторые г. г. члены Совѣщанія имѣютъ при себѣ доклады для нашего Совѣщанія. Прошу доклады передать мнѣ. Мы тогда учтемъ объемъ нашей работы.

Письменные доклады представляются **А. И. Лысковскимъ** „о роли Губернскаго Земства въ дѣлѣ народнаго образованія“ и А. С. Лялинымъ: „по внѣшкольному образованію“.

В. **Д. Заикинъ.** Я думаю, что для предварительнаго разсмот рѣнія, представленныхъ Совѣщанію докладовъ, необходимо органи зовать двѣ-три комиссіи.

Г.г. члены Совѣщанія записываются въ ту или иную комиссію по желанію.

В. Д. Заикинъ. Имѣется нѣсколько докладовъ отдѣла народна го образованія Губернской Управы. Такъ какъ о содержаніи ихъ Совѣщаніе освѣдомлено, я предложилъ бы теперь же разсмотрѣт ихъ.

Читается докладъ „о сокращеніи числа школъ съ трехгодичн нымъ курсомъ".

Священникъ В. П. **Знаменскій.** Мнѣ интересно, знать, при ка комъ числѣ учащихся, сверхъ 50, можно открывать въ школѣ 2-й комплектъ. Свѣдѣній объ этомъ въ докладѣ не имѣется.

А. В. **Сумароковъ.** У насъ, въ Балашовскомъ Земствѣ, комп лектъ учащихся въ среднемъ по уѣзду не превышаетъ 50 человѣкъ Если въ какой нибудь школѣ учащихся наблюдается больше этог числа, мы считаемъ себя вправѣ просить о пособіи на содержаніе второго учителя. И отказовъ въ нашихъ такихъ ходатайствахъ мы не имѣли

А. **Й. Арефьевъ.** Законопроектомъ о введеніи всеобщаго обу ченія 1908 года комплектъ учащихся установленъ въ 50 человѣкъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, отпуская пособіе, имѣетъ въ виду эту цифру, но не по отдѣльной какой нибудь школѣ, а по всему данному уѣзду. Оно всѣхъ учащихся уѣзда дѣлить на 50 Частное, получаемое отъ этого дѣленія, является показателемъ не обходимаго числа комплектовъ уѣзда. Поэтому въ нѣкоторыхъ шко лахъ комплектъ можно имѣть болѣе 50 учащихся, а въ нѣкоторыхъ менѣе 50. Напр. въ Саратовскомъ уѣздѣ самый большой комплектъ въ 59 учениковъ и самый маленькій въ 25 человѣкъ.

В. А. **Сумароковъ.** Въ виду того, что докладъ вызываетъ пре нія, которыя могутъ затянуться, я думаю, что этотъ докладъ на равнѣ съ другими слѣдуетъ передать въ комиссію.

Членъ Городской Управы **Н. І. Никольскій.** Въ докладѣ ест свѣдѣнія, сколько по уѣздамъ губерніи имѣется школъ съ 3-хъ лѣтнимъ и сколько съ 4-хъ лѣтнимъ курсомъ обученія, но нѣтъ свѣдѣній, сколько кончаетъ учениковъ въ тѣхъ и другихъ школахъ А это является показателемъ, какъ относится населеніе къ школамъ съ четырехлѣтнимъ курсомъ обученія. Я знаю случай (въ Марьев кѣ), когда населеніе отказывалось учиться четвертый годъ.

А. **И. Арефьевъ.** Къ сожалѣнію, въ настоящее время въ Гу бернской Управѣ подробныхъ свѣдѣній о кончающихъ ученикахъ не имѣется. Но на третьей страницѣ доклада приведены приблизи тельныя данныя о распредѣленіи учащихся по отдѣленіямъ школъ Изъ этихъ свѣдѣній видно, какъ населеніе относится къ четверто му году обученія.

Директоръ народныхъ училищъ **П. В. Никольскій.** Мнѣ интересно знать откуда взяты эти свѣдѣнія.

А. И. Арефьевъ. Свѣдѣнія взяты изъ краткихъ отчетовъ, присланныхъ въ Губернскую Управу, господами инспекторами народныхъ училищъ губерніи.

В. Д. Заикинъ. Дѣйствительно, доклады Управы слѣдуетъ передать въ комиссію. Тамъ всѣ неясности будутъ подробно разсмотрѣны. Теперь намъ надо рѣшить, сколько организовать комиссій. По моему, надо составить не менѣе трехъ. Въ одну передать доклады: о сокращеніи школъ съ трехлѣтнимъ курсомъ и о библіотекахъ; въ другую о введеніи единообразной статистики и о предстоящей дѣятельности отдѣла народнаго образованія и въ третью доклады по внѣшкольному образованію.

М. М. Борисовскій. Меня интересуетъ вопросъ, въ какой послѣдовательности будутъ разсматриваться результаты работъ этихъ комиссій въ пленарномъ засѣданіи, лично мое мнѣніе, намъ необходимо заняться въ первую очередь внѣшкольнымъ образованіемъ. Остальные вопросы, хотя и являются важными, но не въ такой степени.

Н. Ф. Алексѣенко. Всѣ комиссіи будутъ работать одновременно и вопросъ о порядкѣ разсмотрѣнія представленныхъ докладовъ въ данномъ случаѣ отпадаетъ.

В. Д. Заикинъ. Находитъ также, что всѣ вопросы равны по степени важности и что въ пленарномъ засѣданіи вопросы будутъ разсматриваться по мѣрѣ обсужденія ихъ въ комиссіяхъ и предлагаетъ для разсмотрѣнія всѣхъ представленныхъ Совѣщанію докладовъ организовать три комиссіи: 1-ую по внѣшкольному образованію, 2-ую по вопросу о сокращеніи числа трехгодичныхъ школъ, объ ученическихъ и учительскихъ библіотекахъ и 3 по статистикѣ и другимъ докладамъ.

Совѣщаніе принимаетъ предложеніе.

Объявляется перерывъ для записи г.г. членовъ Совѣщанія въ комиссіи.

По возобновленіи засѣданія, оглашается списокъ членовъ Совѣщанія, записавшихся въ комиссіи: по внѣшкольному образованію А. В. Сумароковъ, Е. Ю Рауде, В. И. Серебряковъ, А. С. Лялинъ, А. Д. Ченыкаевъ, П. Ф. Алферовъ, Е. И. Шишакинъ, М. В. Бѣляковъ, М. М. Борисовскій, Д. А. Феофаровъ, А. И. Лысковскій, В И. Краусне, А. И. Колюбакинъ, А. П. Парфеновъ, Н. В. Боронаевъ, И. М. Бааль, Н. И. Степановъ, П. В. Никольскій, Г. И. Добровъ, свящ. В. П. Знаменскій.

Въ комиссіи по статистикѣ: А. В. Сумароковъ, В. И. Серебряковъ, П. Ф. Алферовъ, Н. И. Степановъ, П. В. Никольскій, Н. Ф. Алексѣенко, Е. И. Шишакинъ, свящ. В. П. Знаменскій, Н. Г. Боронаевъ.

Въ комиссію о сокращеніи числа школъ съ 3-хъ годичнымъ курсомъ, объ ученическихъ и учительскихъ библіотекахъ и др. вопросамъ по постановкѣ обученія: А. В. Фенъ, П. В. Никольскій, А. В. Сумароковъ, Н. О. Никольскій, А. И. Лысковскій, Н. Ф. Алексѣенко, П. Ф. Алферовъ, свящ. В. П. Знаменскій.

В. **Д. Заикинъ** предложилъ избрать предсѣдателей комиссій.

Предсѣдателями комиссій избраны: по внѣшкольному образованію *А. В. Сумароковъ*, по статистикѣ *В. И. Серебряковъ* и комиссіи о сокращеніи 3-хъ годичныхъ школъ и пр. П. В. *Никольскій*.

Членъ Городской Управы **Н. І. Никольскій**. Проситъ обсудить предложеніе о приглашеніи въ Совѣщаніе дѣятелей по народному образованію представителей отъ учащихъ.

Директоръ народныхъ училищъ **П. В. Никольскій** не находитъ препятствій къ приглашенію представителей учащихъ, иногда учителя командируются на совѣщанія училищныхъ комиссій.

В. **Д. Заикинъ**. Составъ участвующихъ въ настоящемъ Совѣщаніи лицъ установленъ и предусмотрѣнъ Губернской Управой, и я въ данномъ случаѣ измѣнить ничего не могу. Думаю, что предсѣдатели комиссій могутъ приглашать учителей, какъ свѣдующихъ лицъ при работѣ въ комиссіяхъ; къ участію же въ Совѣщаніи учителя допущены быть не могутъ.

А. С. Лялинъ. Я предложилъ бы выразить пожеланіе, чтобы въ будущемъ на Совѣщанія приглашались учителя по выбору Уѣздныхъ Училищныхъ Комиссій.

Совѣщаніемъ предложеніе это принимается.

Д. А. Феофаровъ. Сегодня въ Ярославлѣ открылся общеземскій съѣздъ по внѣшкольному образованію. По моему, нашему Совѣщанію надо его привѣтствовать. Можно послать телеграмму.

Постановлено: признать необходимымъ послать привѣтственную телеграмму Ярославскому Общеземскому Съѣзду по внѣшкольному образованію, открывшемуся 3 сего августа. Для составленія текста телеграммы избраны: А. В. Сумароковъ, М. М. Борисовскій и Д. А. Феофаровъ.

В. **Д. Заикинъ**. Въ числѣ докладовъ имѣется докладъ „о внѣшкольномъ образованіи“. Губернской Управой такого доклада въ настоящее Совѣщаніе не вносится, но не по винѣ завѣдующаго отдѣломъ. Упрекъ въ данномъ случаѣ долженъ относиться лично ко мнѣ.

Затѣмъ засѣданіе Совѣщанія объявлено закрытымъ. Слѣдующее пленарное засѣданіе назначено на 4-ое августа въ 7 час. вечера.

ЖУРНАЛЪ

Совѣщанія дѣятелей по народному образованію при Саратовской губернской земской Управѣ.

засѣданія 4-го августа 1915-го года.

Въ засѣданіе Совѣщанія прибыли: членъ губернской управы *В. Д. Заикинъ*, директоръ народныхъ училищъ Саратовской губ. *П. В. Никольскій*, епархіальный наблюдатель церковно-приходскихъ школъ священникъ *В. П. Знаменскій*, з. м. предсѣдателя Петровской уѣздной земской Управы *Н. Г. Боронаевъ*, члены уѣздныхъ земскихъ управъ: Балашовской—*А. В. Сумароковъ* и Сердобской *А. Д. Ченыкаевъ*, инспектора народныхъ училищъ: г. Саратова *Н. Ф. Алексѣенко*, Саратовскаго уѣзда—*А. П. Миролюбовъ* и *С. М. Давидовъ*, членъ городской управы *Н. І Никольскій*, завѣдующіе отдѣлами губернской управы: статистики—*В. И. Серебряковъ*, книжнаго склада—*В. И. Краспе*, оцѣночно-окладного—*М. В. Бѣляковъ*. губернскій агрономъ *Е. Ю. Раудэ*, отдѣломъ народного образованія—*А. И. Арефьевъ*, завѣдующіе отдѣлами народного образованія при уѣздныхъ управахъ: Балашовской—*А. И. Лысковскій*, Вольской *А. В. Фень*, Камышинской секретарь *Г. И. Добровъ*. помощникъ дѣлопроизводителя *И. М. Баль*, Петровской *П. Ф. Алферовъ*, Саратовской *Н. И. Степановъ*, Сердобской, *А. С. Лялинъ*. Хвалынской секретарь *Л. И. Колюбакинъ*, дѣлопроизводитель *А. И. Парфеновъ*, Царицынской секретарь *Е. И. Шишакинъ*.

Засѣданіе открывается въ 8 часовъ вечера.

Предсѣдательствуетъ членъ губернской управы В. **Д. Заикинъ**; секретарствуетъ дѣлопроизводитель Саратовской уѣздной земской управы *Н. И. Степановъ*.

Предсѣдатель комиссіи по учебной части, директоръ народныхъ училищъ Саратовской губерніи *П. В. Никольскій* оглашаетъ постановленіе комиссіи по докладу губернской управы объ ученическихъ пришкольныхъ библіотекахъ:

„признать, что списокъ книгъ для ученической библіотеки, представленный въ докладѣ губернской управы, составленъ не систематично и воздержаться отъ его рекомендаціи, но принимая во вниманіе желательность составленія систематическаго списка книгъ для ученическихъ библіотекъ, признаетъ, что составленіе этого списка должно быть поручено комиссіи свѣдующихъ лицъ. напримѣръ, по религіозно нравственному отдѣлу комитету законоучителей г. Саратова, по сельскому хозяйству губернскому и уѣзднымъ агрономамъ и по остальнымъ отдѣламъ учителямъ библіотекарямъ

А. В. Сумароковъ находитъ непонятнымъ, почему рекомендуется составленіе списка книгъ для ученическихъ библіотекъ учителямъ-библіотекарямъ.

П. В. Никольскій. Комиссія въ данномъ случаѣ имѣла въ виду, что учителя-библіотекаря болѣе чѣмъ кто либо знаютъ, на какія книги большій спросъ.

Н. Ф. Алексѣенко. Списокъ книгъ по Закону Божію уже составленъ комиссіей городскихъ Законоучителей и имѣется въ продажѣ.

А. В. **Сумароковъ.** При составленіи списка книгъ по религіозно нравственному отдѣлу слѣдуетъ указать, чтобы списки составлялись изъ болѣе интересныхъ книгъ.

А. И. **Арефьевъ.** Въ постановленіи комиссіи объ ученическихъ библіотекахъ указывается, чтобы составленіе списка книгъ по сельскому хозяйству было передано спеціалистамъ губернскому и уѣзднымъ агрономамъ. Дѣятельность же агрономовъ протекаетъ главнымъ образомъ среди взрослаго населенія и имъ не такъ близки и понятны запросы дѣтей. Въ виду этого составленіе списка книгъ по этому отдѣлу я предложилъ бы поручить учителямъ.

А. В. **Сумароковъ.** Съ этимъ вопросомъ пришлось встрѣтиться и намъ въ Балашовскомъ земствѣ, но принимая во вниманіе болѣе широкую компетенцію въ спеціальной литературѣ агрономовъ, я всетаки присоединяюсь къ вынесенному комиссіей постановленію.

В. **Д. Заикинъ.** Угодно ли согласиться съ предложеніемъ комиссіи по вопросу объ ученическихъ библіотекахъ.

Совѣщаніе приняло постановленіе комиссіи.

Затѣмъ совѣщаніе заслушало и приняло постановленія комиссіи по учебной части:

Представленный при докладѣ управы списокъ книгъ для учительской библіотеки признать не отвѣчающимъ требованіямъ школьной практики и отъ рекомендаціи его воздержаться.

Принимая во вниманіе, что расходы по организаціи при школахъ библіотекъ для уѣздныхъ земствъ обременительны просить губернское земство принять участіе въ расходахъ, хотя бы въ половинномъ размѣрѣ.

По докладу управы о наглядныхъ учебныхъ пособіяхъ для одноклассной школы Совѣщаніе постановило: признать желательнымъ внести въ списокъ слѣдующія пособія: по Закону Божію: а) картину внутренняго и внѣшняго вида храма, б) картину семи таинствъ, в) картину священническихъ облаченій и г) картины по священной исторіи Ветхаго и Новаго завѣта; въ виду дороговизны картинъ „четыре времени года“, вошедшихъ въ списокъ наглядныхъ учебныхъ пособій, рекомендовать ихъ желательными, но не обязательными для пріобрѣтенія въ школы; е) признать *необходимыми* для начальной школы слѣдующія наглядныя пособія: таблицы Шохоръ-Троцкаго, таблицы метрическихъ мѣръ, торговые счеты, аршинъ, глобусъ съ меридіанами, картины по географіи Животовскаго; слѣдующія пособія *желательными*: по физикѣ, минералогіи и технологіи. Электричес-

кіе приборы, въ виду ихъ дороговизны, изъ списка исключить. Такимъ образомъ пособія по списку Управы разбиваются на двѣ очереди пріобрѣтенія: необходимыя—въ первую очередь (45—50 р.) и желательныя—во вторую очередь.

П. В. **Никольскій** оглашаетъ постановленіе комиссіи объ урегулированіи выписки учебныхъ пособій и о необходимости однообразія ихъ.

А. В. **Сумароковъ** высказывается за то, чтобы составленіе списка учебниковъ было сосредоточено въ уѣздныхъ управахъ.

П. В. **Никольскій**. Управа все равно безсильна устранить разнообразіе учебниковъ, т. к. учителя обычно стараются преподавать по такимъ учебникамъ, съ которыми они ознакомились въ семинаріи, или же по учебникамъ, по которымъ они имѣютъ навыкъ въ преподаваніи.

А. В. **Сумароковъ**. Я думаю что и учителя согласятся съ тѣмъ, что примѣненіе различныхъ учебниковъ вызываетъ непроизводительные расходы со стороны земства. Поэтому то и надо стараться реорганизовать дѣло по выпискѣ учебниковъ для школъ.

Н. Г. Боронаевъ подтверждаетъ мнѣніе Никольскаго и объясняетъ разнообразіе учебниковъ частой смѣной учительскаго персонала.

В. **И. Краузпе**. Частая смѣна учебниковъ наблюдается не только въ начальной, но также и въ средней школѣ. Происходитъ это, вѣроятно, отъ частой смѣны учительскаго персонала.

В. **Д. Заикинъ**. Изъ моей гимназической жизни я помню, что у насъ въ гимназіи учебники мѣнялись рѣдко, но зато часто мѣнялись учебныя пособія, что, конечно, также отражалось на карманѣ учащихся. По моему мнѣнію, составленіе учебниковъ должно подлежатъ уѣзднымъ управамъ или училищнымъ совѣтамъ.

М. М. Борисовскій указываетъ, что училищные совѣты собираются слишкомъ рѣдко, тогда какъ составленіе списковъ учебниковъ часто не терпитъ отлагательствъ.

П. В. **Никольскій**. Училищные Совѣты можно созывать сейчасъ же по окончаніи учебнаго года и совмѣстно съ управой составлять списки учебныхъ руководствъ.

Д. А. Феофаровъ. Въ случаѣ если однимъ и тѣмъ же вопросомъ заинтересуется управа и училищные Совѣты, то могутъ возникнуть пререканія, что отразится на успѣшности составленія списка учебниковъ.

А. В. **Сумароковъ**. Училищные Совѣты не вправѣ навязывать управамъ тѣ или иные учебники. Если управа составитъ списки изъ книгъ одобренныхъ учебнымъ комитетомъ, то училищный Совѣтъ не можетъ имѣть никакихъ основаній измѣнить составленные управой списки, т. к. по закону хозяйственное содержаніе земскихъ школъ лежитъ на обязанности земства.

В. **Д. Заикинъ.** Угодно ли согласиться съ предложеніемъ комиссіи, чтобы одобреніе списка учебныхъ руководствъ для начальныхъ школъ было поручено мѣстнымъ органамъ.

Совѣщаніе **постановило:** признавая полную ненормальность большого разнообразія учебниковъ и частую смѣну ихъ, что вызываетъ непроизводительные расходы со стороны земствъ, признать необходимымъ, чтобы списки учебниковъ составлялись уѣздными органами, вѣдающими народное образованіе.

П. В. **Никольскій** оглашаетъ постановленіе комиссіи по докладу Губернской Управы о сокращеніи въ губерніи школъ съ 3-ехъ годичнымъ курсомъ и замѣнѣ ихъ школами съ 4-ехъ годичнымъ курсомъ.

Совѣщаніе, согласившись съ комиссіей, постановило:

Признать необходимымъ минимумомъ начальной школы въ Саратовской губерніи четырехгодичный курсъ ея, но временно считать вынужденнымъ допустить 3-хъ годичный курсъ обученія въ тѣхъ школахъ, гдѣ имѣется одно учащее лицо и комплектъ учащихся не превышаетъ 50 человѣкъ.

Признать, что всѣ 3-хъ годичныя школы, въ которыхъ въ наступающемъ учебномъ году будетъ состоять два и болѣе учащихъ должны быть преобразованы въ четырехгодичныя.

Просить губернскую управу сообщить о постановленіяхъ, вынесенныхъ Совѣщаніемъ по вопросу о сокращеніи числа 3-хъ годичныхъ школъ, Уѣзднымъ Земскимъ Управамъ, для доклада Уѣзднымъ Земскимъ Собраніямъ, причемъ просить Уѣздныя Управы предварительно объ этомъ довести до свѣдѣнія Уѣздныхъ училищныхъ Совѣтовъ.

По предложенію з. м. предсѣдателя Петровской Уѣздной Земской управы г. *Боронаева* постановлено просить Отдѣлъ Народнаго образованія Губернской Управы разработать будущему Совѣщанію докладъ объ организаціи инородческихъ школъ въ губерніи.

Признать необходимымъ, что при каждой школѣ должно быть организована учительская библіотека стоимостью для одно комплектной школы въ 25 р. и для двухкомплектной въ 30 р.

Затѣмъ Совѣщаніе перешло къ разсмотрѣнію постановленій комиссій по статистикѣ.

Предсѣдатель комиссіи по статистикѣ народнаго образованія В. **И. Серебряковъ** оглашаетъ постановленіе комиссіи по докладу губернской Управы „о введеніи въ губерніи однообразной статистики по народному образованію“.

Совѣщаніе, согласившись съ комиссіей по статистикѣ народнаго образованія, постановило:

Признать необходимымъ ввести во всѣхъ уѣздахъ губерніи однообразную статистику по народному образованію.

Статистическія изслѣдованія подраздѣляются на три типа: 1) ежегодныя (текущія), 2) періодическія, повторныя черезъ опредѣленное число лѣтъ (основныя) и 3) по отдѣльнымъ вопросамъ (монографическія).

Отчетнымъ годомъ въ статистикѣ долженъ быть принятъ учебный годъ, съ выдѣленіемъ свѣдѣній за гражданскій годъ, для того, чтобы свѣдѣнія были согласованы съ требованіями отдѣльныхъ вѣдомствъ. Статистическія свѣдѣнія должны быть собираемы два раза въ году и должны быть пріурочены къ одному опредѣленному моменту, а именно къ 20 декабря и по окончаніи учебнаго года.

Ходатайствовать предъ министерствомъ народнаго просвѣщенія о перенесеніи срока представленія статистическихъ свѣдѣній инспекціей съ 1 января на болѣе позднее время, дабы инспекція могла пользоваться свѣдѣніями общей статистики

Въ дѣлѣ организаціи статистическихъ изслѣдованій Губернскому Земству должна принадлежать объединяющая и централизующая роль, при условіи, чтобы свѣдѣнія своевременно разрабатывались и разсылались имъ каждому вѣдомству.

Признано необходимымъ въ дѣлѣ собиранія статистическихъ свѣдѣній о положеніи народнаго образованія объединеніе Губернскаго, Уѣздныхъ Земствъ, Вѣдомствъ—народнаго просвѣщенія, духовнаго и городовъ, и просить Губернскую Земскую Управу войти въ соглашеніе по данному вопросу съ подлежащими учрежденіями.

Программа обслѣдованій предварительно разсматривается Совѣщаніями при Губернской Земской Управѣ съ участіемъ представителей отъ уѣздовъ.

На основаніи постановленія Губернскаго совѣщанія вырабатывается статистическій бланкъ, общій для всѣхъ школъ губерніи, который затѣмъ разсылается Губернской Управой по школамъ для заполненія. Бланкъ разсылается въ каждую школу по числу учрежденій, согласившихся вести однообразную статистику—Губернская Земская Управа, Уѣздная Земская Управа или городъ, инспекція и духовное вѣдомство.

Органами собиранія и разработки свѣдѣній должны быть а) въ Губернскомъ Земствѣ—отдѣлъ общей статистики (а не статистическое бюро) и Совѣщаніе при Губернской Управѣ по вопросамъ статистики народнаго образованія для разсмотрѣнія исполненныхъ работъ и установленія плана изслѣдованія на слѣдующій годъ. Совѣщаніе состоитъ изъ представителей, Губернскаго Земскаго Собранія, Губернской Управы, Уѣздныхъ Земствъ, городовъ, завѣдующихъ отдѣлами—общей статистики народнаго образованія, Губернскаго санитарнаго бюро и друг.; въ засѣданія Совѣщаній приглашаются представители вѣдомствъ: Министерства Народнаго Просвѣщенія и Духовнаго; б) въ уѣздныхъ земствахъ: отдѣлъ народного образованія и совѣщательные органы при Уѣздной Управѣ, въ составъ которыхъ входятъ помимо представителей земства и вѣдомствъ, также санитарный уѣздный врачъ и учащіе начальныхъ школъ.

Въ цѣляхъ правильной постановки отчетности и статистики со стороны лицъ, ведущихъ это дѣло на мѣстахъ, Совѣщаніе признало необходимымъ:

а) чтобы бланки, по которымъ собираются свѣдѣнія, сопровождались подробными инструкціями къ ихъ заполненію.

б) чтобы въ программу лѣтнихъ учительскихъ курсовъ было введено нѣсколько лекцій по статистикѣ школьнаго и внѣшкольнаго образованія.

в) чтобы публикуемыя работы по статистикѣ народнаго образованія были своевременно разсылаемы по школамъ всѣхъ вѣдомствъ.

Опубликованныя работы по статистикѣ народнаго образованія должны разсылаться Губернской Управой: г.г. гласнымъ Земствъ и городовъ, инспекторомъ народныхъ училищъ, Епархіальному и уѣзднымъ наблюдателямъ и тѣмъ изъ попечителей школъ, которые обратятся за изданіями въ Управу.

Просить отдѣлъ народнаго образованія разсмотрѣть представленные статистическія бланки совмѣстно съ отдѣломъ общей статистики губернской управы и разослать ихъ на заключеніе Уѣзднымъ Земскимъ Управамъ и всѣмъ вѣдомствамъ.

Совѣщаніе не находитъ возможнымъ, по обстоятельствамъ даннаго момента, ввести однообразную статистику, какъ предлагаетъ Губернская Управа, съ осени сего 1915 года. По мнѣнію Совѣщанія, такую статистику можно будетъ ввести не ранѣе 1916 г. Теперь же рекомендовать Уѣзднымъ Земствамъ и всѣмъ вѣдомствамъ при собираніи свѣдѣній придерживаться формы бланокъ, имѣющихъ быть выработанными отдѣлами общей статистики и народнаго образованія.

Затѣмъ Совѣщаніе переходитъ къ обсужденію вопроса *по внѣшкольному образованію*.

Предсѣдатель комиссіи по внѣшкольному образованію, членъ Балашовской Уѣздной Земской Управы **А. В. Сумароковъ** оглашаетъ выработанную комиссіей редакцію привѣтственной телеграммы Ярославскому общеземскому съѣзду по внѣшкольному образованію;

„Впервые созванное Губернской Управой Совѣщаніе уѣздныхъ завѣдующихъ отдѣлами народнаго образованія, привѣтствуетъ Ярославское общеземское Совѣщаніе по внѣшкольному образованію и выражаетъ горячее пожеланіе успѣшной и плодотворной работы на благо обнавляющейся Родины".

Совѣщаніе, согласившись съ означенной редакціей телеграммы, постановило просить Губернскую Управу послать таковую Ярославскому общеземскому съѣзду по внѣшкольному образованію.

А. В. Сумароковъ затѣмъ оглашаетъ протоколъ комиссіи по внѣшкольному образованію.

Совѣщаніе, согласившись съ комиссіей, постановило:

Признать неотложно необходимымъ для Земства введеніе всѣхъ видовъ внѣшкольнаго образованія въ цѣляхъ достиженія всеобщей и основательной грамотности, возстановленія и существеннаго дополненія знаній, получаемыхъ въ школѣ, а также для поднятія общаго развитія населенія, безъ чего даже практическія мѣропріятія имѣютъ слабый успѣхъ.

Признать, какъ минимумъ, слѣдующій перечень мѣропріятій по народному образованію для Губернскаго Земства:

1) статистика народнаго образованія, 2) разработка общихъ вопросовъ школьнаго и внѣшкольнаго образованія, 3) изданіе трудовъ по изученію прошлаго и настоящаго положенія народнаго образованія, а также справочно-педагогической дѣятельности; 4) практическія мѣропріятія, имѣющія общегубернское зна-

ченіе, какъ то: организація лѣтнихъ и постоянныхъ учительскихъ курсовъ, учительскихъ институтовъ, для подготовки учащихъ въ высшія начальныя училища, открывающіяся въ селеніяхъ, 5) организація губернскихъ учительскихъ съѣздовъ, педагогическихъ музеевъ, библіотечныхъ выставокъ и проч.

Признать, что участіе Губернскаго Земства въ указанныхъ мѣропріятіяхъ можетъ быть проявлено въ видѣ денежныхъ пособій, когда то или иное мѣропріятіе предпринимается и осуществляется по иниціативѣ какого либо изъ Уѣздныхъ Земствъ, или когда иниціатива мѣропріятія принадлежитъ Губернскому Земству, а проводится оно какимъ нибудь уѣзднымъ, и въ видѣ полнаго устроителя, когда Губернское Земство по собственной иниціативѣ или по просьбѣ Уѣздныхъ Земствъ устраиваетъ то или иное мѣропріятіе. Въ послѣднемъ случаѣ на Губернское Земство ложится не только денежный расходъ, но и вся постановка мѣропріятія.

Признано, что на обязанности Губернскаго Земства лежитъ выдача денежныхъ пособій уѣздамъ на выполненіе мѣропріятій, необходимость которыхъ выяснена какъ теоретически, такъ практически. Размѣры такихъ пособій уѣздамъ могли бы быть установлены пропорціонально ассигновкамъ самихъ уѣздовъ; при чемъ желательно, чтобы Губернское Земство каждый разъ при опредѣленіи доли расхода Губернскаго Земства, входило въ разсмотрѣніе и обсужденіе цѣлесообразности и необходимости самихъ мѣропріятій.

Признать необходимымъ организацію лѣтнихъ учительскихъ курсовъ въ 1916 году и просить Губернскую Управу представить объ этомъ докладъ очередному Земскому Собранію.

В. **Д. Заичинъ.** Относительно пожеланія Совѣщанія объ организаціи лѣтомъ 1916-го года учительскихъ курсовъ я долженъ сказать, что Управа въ настоящее время чрезвычайно обременена работой въ связи съ войной. Предсѣдатель Управы К. Н. Гриммъ занятъ по закупкѣ хлѣба для арміи, з. м. Предсѣдателя М. М. Гальбергъ—лазаретомъ, я—по снабженію арміи военными припасами, М. М. Обуховъ—по снабженію арміи полушубками и проч. При такихъ условіяхъ организовать учительскіе курсы въ 1916 году трудно и, если курсы не будутъ организованы, то во всякомъ случаѣ въ этомъ нельзя видѣть нежеланіе Управы.

Далѣе Совѣщаніе, согласившись съ комиссіей по внѣшкольному образованію, постановило:

Признать крайне необходимымъ возможно скорое открытіе 2-хъ лѣтнихъ педагогическихъ курсовъ.

Признать неотложнымъ введеніе всѣхъ видовъ внѣшкольнаго образованія въ губерніи, какъ образовательнаго, такъ и культурно воспитательнаго характера и просить Губернскую Управу представить объ этомъ докладъ очередному Губернскому Земскому Собранію.

Признать, что основанія, на которыхъ будетъ строиться сѣть внѣшкольныхъ мѣропріятій, предварительно должны быть разсмотрѣны въ Совѣщаніи завѣдующихъ.

Признать желательнымъ, чтобы Губернское Земство вводи-

ло внѣшкольное образованіе совмѣстно со всѣми прочими учрежденіями и лицами, которыя нуждаются и вводятъ этотъ видъ образованія въ губерніи, какъ то: уѣздными земствами, кооперативными, просвѣтительными обществами и частными лицами.

Совѣщаніе установило слѣдующій порядокъ проведенія мѣръ внѣшкольнаго образованія: въ первую очередь должны быть проведены тѣ формы внѣшкольнаго образованія, въ которыхъ главную роль играетъ живое слово, какъ то: чтенія, систематическія лекціи, демонстраціи съ объясненіемъ—музеи, выставки; затѣмъ—школы для взрослыхъ разныхъ типовъ, какъ-то: воскресныя школы, дополнительныя занятія, систематическіе курсы; въ третью очередь—учрежденія воспитательнаго характера; литературно-музыкальные вечера, спектакли, кинематографическіе сеансы, и въ четвертую очередь: расширеніе библіотечнаго дѣла, получившее уже извѣстное развитіе, въ смыслѣ устройства библіотекъ—читаленъ.

Всѣ указанныя мѣропріятія должны проводиться на основахъ, признанныхъ Московскимъ общеземскимъ съѣздомъ по народному образованію, а именно: при участіи мѣстнаго населенія въ организаціи мѣропріятій, общественности, планомѣрности проведенія ихъ въ жизнь.

Въ цѣляхъ развитія высшихъ начальныхъ училищъ въ губерніи, просить Губернское Земство, при разсмотрѣніи проэкта смѣты расходовъ, опредѣлить размѣръ участія Губернскаго Земства въ содержаніи этого типа училищъ.

Признать неоходимымъ для развитія и правильной постановки дѣла народнаго образованія не менѣе 2—3 разъ въ годъ, созывъ Совѣщаній лицъ, вѣдающихъ народное образованіе въ губерніи, и просить Губернское Земское Собраніе объ утвержденіи этого порядка.

Желательно, чтобы въ кругъ вопросовъ, подлежащихъ обсужденію Совѣщаній, входило все, что Губернская Управа предполагаетъ провести въ жизнь, или внести на обсужденіе Губернскаго очереднаго или чрезвычнаго Земскаго Собранія.

Признать крайнѣ важнымъ участіе въ Совѣтѣ по народному образованію выборныхъ отъ Совѣщанія въ составѣ не менѣе двухъ лицъ.

Всѣ пожеланія, принятыя Совѣщаніемъ, просить Губернскую Управу внести на обсужденіе Совѣта по Народному Образованію съ просьбою дать по нимъ заключеніе и потомъ доложить ихъ очередному Губернскому Земскому Собранію.

В. Д. Заикинъ. По вопросу объ участіи двухъ представителей отъ Совѣщанія въ Совѣтѣ по народному Образованію я долженъ сказать, что выбранныя лица могутъ быть приглашены въ Совѣтъ по Народному Образованію лишь по утвержденіи постановленія Совѣщанія Губернскимъ Земскимъ Собраніемъ, т. к. составъ Совѣта по Народному Образованію зафиксированъ уже Собраніемъ и всякія измѣненія возможны только съ согласія Собранія.

А. В. Сумароновъ по практическимъ соображеніямъ съ мнѣніемъ В. Д. Заикина не согласился. Послѣ очередного Губернскаго Собранія можетъ не быть созвано Губернское Совѣщаніе, а мер

вмъ, если Собраніе признаетъ возможнымъ представительство отъ въ Совѣтѣ, то представители уже будутъ и примутъ участіе засѣданіяхъ Совѣта.

Совѣщаніе согласилось съ мнѣніемъ А. **В. Сумарокова** и

Записками избраны представителями отъ Совѣщанія въ Совѣтъ по Народному Образованію: дѣлопроизводитель Саратовской Уѣздной Земской Управы Н. И. Степановъ (7 записокъ), завѣдующій Отдѣломъ Народнаго Образованія Балашовской Уѣздной Земской Управы А. И. Лысковскій (6 записокъ) и кандидатомъ къ нимъ Завѣдующій Отдѣломъ Народнаго Образованія Сердобской Уѣздной Земской Управы А. С. Лялинъ.

Неразсмотрѣнный Совѣщаніемъ докладъ Губернской Управы „о введеніи въ губерніи однообразныхъ приходо-расходныхъ смѣтъ и отчетовъ по народному образованію“ признано необходимымъ разослать по Уѣзднымъ Управамъ для заключенія.

Согласившись съ предложеніемъ Н. И. Степанова, Совѣщаніе новило:

Признать желательнымъ представлять на будущія совѣщанія оуѣздные обзоры по народному образованію, которые должны разсматриваться въ комиссіи завѣдующими отдѣлами и заключенія послѣднихъ вноситься въ общія собранія.

А. С. **Лялинъ**. Господа! Въ виду громаднаго значенія подобСовѣщаній для дѣла народнаго образованія и удовлетворенія, ненпаго нами здѣсь, я предложилъ бы благодарить Губернскую у за труды, понесенные ею по организаціи настоящаго Сонія.

Предложеніе г. **Лялина** было принято Совѣщаніемъ при аплодентахъ.

. **Д. Заикинъ**. Господа, работа Совѣщанія закончена, весь щійся матеріалъ исчерпанъ и я отъ имени Губернской Управозволю себѣ поблагодарить васъ за тѣ труды, которые были проы вами здѣсь. Созывъ подобныхъ Совѣщаній въ дальнѣйшемъ зависецѣло отъ Губернскаго Собранія, и если оно признаетъ немость ихъ для дѣла народнаго образованія, то Губернская Упсь большимъ удовольствіемъ пойдетъ навстрѣчу пожеланію Соб-

Затѣмъ, господа, настоящее Совѣщаніе объявляю закрытымъ.

Постановленія.

Совѣщанія дѣятелей по народному образованію при Сара
ской Губернской Земской Управѣ, состоявшагося 3—4 авг
1915 года.

I) Постановленія общаго характера:

1. Секретаремъ Совѣщаній избранъ дѣлопроизводител
дѣла народнаго образованія Саратовской Уѣздной Земской
равы *Н. И. Степановъ*.

2. Для предварительнаго разсмотрѣнія представлен
Совѣщанію докладовъ признано необходимымъ образовать
комиссіи: 1) по внѣшкольному образованію, 2) по статис
народнаго образованія и 3) по учебной части.

3. Предсѣдателями комиссій избраны по внѣшколь
образованію—членъ Балашовской Уѣздной Земской Управы
Сумароковъ, по статистикѣ—завѣдующій отдѣломъ статистик
бернской Управы В. И. Серебряковъ и комиссіи по уч
части—директоръ народныхъ училищъ Саратовской губ.
Никольскій.

4. Выражено пожеланіе, чтобы на будущее время въ Сов
нія приглашались учителя по два человѣка отъ каждаго
по выбору училищныхъ комиссій.

5. Признать необходимымъ послать привѣтственную
рамму Ярославскому общеземскому съѣзду по внѣшкол
образованію, открывшемуся 3 сего августа. Для составленія
телеграммы избраны: А. В. Сумароковъ, М. М. Борисов
Д. А. Феофаровъ.

6. Совѣщаніемъ принята привѣтственная телеграмма
славскому съѣзду по внѣшкольному образованію въ слѣду
редакціи: „впервые созванное Губернской Управой совѣ
уѣздныхъ завѣдующихъ отдѣлами народнаго образованія, пр
ствуетъ Ярославское общеземское Совѣщаніе по внѣшкол
образованію и выражаетъ горячее пожеланіе успѣшной и
дотворной работы на благо обновляющейся Родины".

7. Желательно, чтобы въ кругъ вопросовъ, подлежа
обсужденію Совѣщаній входило все, что губернская у
предполагаетъ провести въ жизнь, или внести на обсу
Губернскаго очереднаго или чрезвычайнаго Земскаго Соб

8. Признать крайне важнымъ участіе въ Совѣтѣ по
ному образованію выборныхъ отъ Совѣщанія въ состав
менѣе двухъ лицъ.

9. Всѣ пожеланія, принятыя Совѣщаніемъ, просить Г
скую Управу внести на обсужденіе Совѣта по народному
зованію съ просьбою дать по нимъ заключеніе и потомъ
жить ихъ очередному Губернскому Земскому Собранію.

10. Записками избраны представителями отъ Совѣщанія въ совѣтъ по народному образованію: дѣлопроизводитель Саратовской уѣздной земской управы Н. И. Степановъ (7 записокъ), завѣдующій отдѣломъ народнаго образованія Балашовской Уѣздной земской управы А. И. Лысковскій (6 записокъ) и кандидатомъ къ нимъ завѣдующій отдѣломъ народнаго образованія Сердобской Уѣздной Земской Управы А. С. Лялинъ.

11. Неразсмотрѣнный Совѣщаніемъ докладъ Губернской Управы „о введеніи въ губерніи однообразныхъ приходо-расходныхъ смѣтъ и отчетовъ по народному образованію“ признано необходимымъ разослать по Уѣзднымъ Управамъ для заключенія.

12. Признать желательнымъ представлять на будущія Совѣщанія поуѣздные обзоры по народному образованію, которые должны разсматриваться въ комиссіи завѣдующими отдѣлами и заключенія послѣднихъ вносить въ общія собранія.

13. Признать необходимымъ для развитія правильной постановки дѣла народнаго образованія не менѣе 2—3 разъ въ году созывъ совѣщанія лицъ, вѣдающихъ народное образованіе въ губерніи, и просить Губернское Земское Собраніе объ утвержденіи этого порядка.

2) Постановленія, касающіяся роли Губернскаго Земства въ дѣлѣ народнаго образованія:

14. Признать, какъ минимумъ, слѣдующій перечень мѣропріятій по народному образованію для губернскаго земства:

1) статистика народнаго образованія, 2) разработка общихъ вопросовъ школьнаго и внѣшкольнаго образованія, 3) изданіе трудовъ по изученію прошлаго и настоящаго положенія народнаго образованія, а также справочно-педагогической дѣятельности 4) практическія мѣропріятія, имѣющія общегубернское значеніе, какъ то: организація лѣтнихъ и постоянныхъ учительскихъ курсовъ, учительскихъ институтовъ, для подготовки учащихъ въ высшія начальныя училища, открывающіяся въ селеніяхъ, 5) организація губернскихъ учительскихъ съѣздовъ, педагогическихъ музеевъ, библіотечныхъ выставокъ и проч.

15. Признать, что участіе Губернскаго Земства въ указанныхъ мѣропріятіяхъ можетъ быть проявлено въ видѣ денежныхъ пособій, когда то или иное мѣропріятіе предпринимается и осуществляется по иниціативѣ какого либо изъ Уѣздныхъ Земствъ, или когда иниціатива мѣропріятія принадлежитъ губернскому земству, а проводится оно какимъ нибудь уѣзднымъ, и въ видѣ полнаго устроителя, когда Губернское Земство по собственной иниціативѣ или по просьбѣ Уѣздныхъ Земствъ устраиваетъ то или иное мѣропріятіе. Въ послѣднемъ случаѣ на Губернское Земство ложится не только денежный расходъ, но и вся постановка мѣропріятія.

16. Признано, что на обязанности Губернскаго Земства лежитъ выдача денежныхъ пособій уѣздамъ на выполненіе мѣропріятій, необходимость которыхъ выяснена какъ теоретически такъ и практически. Размѣры такихъ пособій уѣздамъ могли бы быть установлены пропорціонально ассигновкамъ самихъ уѣздовъ; причемъ желательно, чтобы Губернское Земство

каждый разъ при опредѣленіи доли расхода Губернскаго ства, входило въ разсмотрѣніе и обсужденіе цѣлесообраз и необходимости самихъ мѣропріятій.

17. Признать необходимымъ организацію лѣтнихъ тельскихъ курсовъ въ 1916 году и просить Губернскую У представить объ этомъ докладъ очередному Губернскому скому Собранію.

18. Признать крайне необходимымъ возможно скорое о тіе 2-хъ лѣтнихъ педагогическихъ курсовъ.

19. Въ цѣляхъ развитія высшихъ начальныхъ училищ губерніи, просить Губернское Земство, при разсмотрѣніи пр смѣты расходовъ, опредѣлить размѣръ участія Губерн Земства въ содержаніи этого типа училищъ.

3) Постановленія, касающіяся вопроса внѣшкольнаго образо

20) Признать неотложно необходимымъ для Земства в ніе всѣхъ видовъ внѣшкольнаго образованія въ цѣляхъ д женія всеобщей и основательной грамотности, возстанов и существеннаго дополненія знаній, получаемыхъ въ шко также для поднятія общаго развитія населенія, безъ чего практическія земскія мѣропріятія имѣютъ слабый успѣхъ.

21. Признать неотложнымъ введеніе всѣхъ видовъ школьнаго образованія въ губерніи, какъ образовательнаго, и культурно-воспитательнаго характера и просить Губерн Управу представить объ этомъ докладъ Очередному Губерн Земскому Собранію.

22. Признать, что основанія, на которыхъ будетъ стро сѣть внѣшкольныхъ мѣропріятій, предварительно должны разсмотрѣны въ Совѣщаніи завѣдующихъ.

23. Признать желательнымъ, чтобы Губернское Зе вводило внѣшкольное образованіе совмѣстно со всѣми учр ніями и лицами, которыя нуждаются и вводятъ этотъ вид разованія въ губерніи, какъ то: уѣздными земствами, коо тивами, просвѣтительными обществами и частными лицами

24. Совѣщаніе установило слѣдующій порядокъ прове мѣръ внѣшкольнаго образованія: въ первую очередь до быть проведены тѣ формы внѣшкольнаго образованія, въ кото главную роль играетъ живое слово, какъ то: чтенія, систе ческія лекціи, демонстраціи съ объясненіемъ—музеи, выст затѣмъ—школы для взрослыхъ разныхъ типовъ, какъ-то: ресныя школы, дополнительныя занятія, систематическіе к въ третью очередь—учрежденія воспитательнаго характера тературно-музыкальные вечера, спектакли, кинематографич сеансы, и въ четвертую очередь: расширеніе библіотечнаго получившее уже извѣстное развитіе, въ смыслѣ устро библіотекъ—читаленъ.

25. Всѣ указанныя мѣропріятія должны проводиться основахъ, признанныхъ Московскимъ Общеземскимъ Съѣ по народному образованію, а именно: при участіи мѣстнаг селенія въ организаціи мѣропріятій, общественности, план ности проведенія ихъ въ жизнь.

4) Постановленія по учебной части, касающіяся:

а) Сокращенія числа трехгодичныхъ школъ.

26. Признать необходимымъ минимумомъ начальной школы въ Саратовской губерніи четырехгодичный курсъ ея, но временно считать вынужденнымъ допустить 3-хъ годичный курсъ обученія въ тѣхъ школахъ, гдѣ имѣется одно учащее лицо и комплектъ учащихся не превышаетъ 50 человѣкъ.

27. Признать, что всѣ 3-хъ годичныя школы, въ которыхъ въ наступающемъ учебномъ году будетъ состоять два и болѣе учащихъ, должны быть преобразованы въ четырехгодичныя.

28. Просить Губернскую Управу сообщить о постановленіяхъ вынесенныхъ Совѣщаніемъ по вопросу о сокращеніи числа 3-хъ годичныхъ школъ, Уѣзднымъ Земскимъ Управамъ, для доклада Уѣзднымъ Земскимъ Собраніямъ, причемъ просить Уѣздныя Управы предварительно объ этомъ довести до свѣдѣнія Уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ.

в) Обслѣдованія инородческаго образованія.

29. По предложенію з. м. Предсѣдателя Петровской Уѣздной Земской Управы г. Боронаева постановлено: просить отдѣлъ народнаго образованія Губернской Управы разработать къ будущему Совѣщанію докладъ объ организаціи инородческихъ школъ въ губерніи.

с) Библіотекъ.

30. Признать необходимымъ, что при каждой школѣ должна быть организована учительская библіотека стоимостью для однокомплектной школы въ 25 р. и для двухкомплектной въ 30 рублей.

31. Принимая во вниманіе, что расходы по организаціи при школахъ библіотекъ для Уѣздныхъ Земствъ обременительны, просить Губернское Земство принять участіе въ расходахъ, хотя бы въ половинномъ размѣрѣ.

32. Представленный при докладѣ Управы списокъ книгъ для учительской библіотеки признать не отвѣчающимъ требованіямъ школьной практики и отъ рекомендаціи его воздержаться.

33. Признать списокъ книгъ для ученической библіотеки, представленный въ докладѣ Губернской Управы, составленнымъ не систематично и воздержаться отъ его рекомендаціи, но принимая во вниманіе желательность составленія систематическаго списка книгъ для ученическихъ библіотекъ, признать, что составленіе этого списка должно быть поручено комиссіи свѣдующихъ лицъ, напримѣръ по религіозно—нравственному отдѣлу—комитету законоучителей г. Саратова, по сельскому-хозяйству—Губернскому и уѣзднымъ агрономамъ и по остальнымъ отдѣламъ—учителямъ библіотекарямъ.

d) Учебныхъ пособій.

34. По докладу Управы о наглядныхъ учебныхъ пособіяхъ для одноклассной школы Совѣщаніе постановило: признать желательнымъ внести въ списокъ слѣдующія пособія: по Закону Божію: а) картину внутренняго и внѣшняго вида храма, б) картину семи таинствъ, в) картину священническихъ облаченій и г) картины по священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта; въ виду дороговизны картинъ „четыре времени года“, вошедшихъ

въ списокъ наглядныхъ учебныхъ пособій, рекомендовать ихъ какъ желательныя, но не обязательныя для пріобрѣтенія въ школы; е) признать необходимыми для начальной школы слѣдующія пособія: таблицы Щохоръ-Троцкаго, таблицы метрическихъ мѣръ, торговые счеты, аршинъ, глобусъ съ меридіанами, картины по географіи Животовскаго; слѣдующія пособія желательными: по физикѣ, минералогіи и технологіи. Электрическіе приборы, въ виду ихъ дороговизны, изъ списка исключить. Такимъ образомъ пособія по списку Управы разбиваются на двѣ очереди пріобрѣтенія: необходимыя—въ первую очередь (45—50 р.) и желательныя—во вторую очередь.

35. Признавая полную ненормальность большого разнообразія учебниковъ и частую смѣну ихъ, что вызываетъ непроизводительные расходы со стороны Земствъ, необходимо, чтобы списки учебниковъ составлялись уѣздными органами, вѣдающими народное образованіе.

5) Постановленія по вопросу статистики народнаго образованія.

36. Признать необходимымъ ввести во всѣхъ уѣздахъ губерніи однообразную статистику по народному образованію.

37. Статистическія изслѣдованія подраздѣляются на три типа: 1) ежегодныя (текущія), 2) періодическія, повторныя черезъ опредѣленное число лѣтъ (основныя) и 3) по отдѣльнымъ вопросамъ (монографическія).

38. Отчетнымъ годомъ въ статистикѣ долженъ быть принятъ учебный годъ съ выдѣленіемъ свѣдѣній за гражданскій годъ, для того, чтобы свѣдѣнія были согласованы съ требованіями отдѣльныхъ Вѣдомствъ. Статистическія свѣдѣнія должны быть собираемы два раза въ годъ и должны быть пріурочены къ одному опредѣленному моменту, а именно къ 20 декабря и по окончаніи учебнаго года.

39. Ходатайствовать передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о перенесеніи срока представленія статистическихъ свѣдѣній инспекціей съ 1 января на болѣе позднее время, дабы инспекція могла пользоваться свѣдѣніями общей статистики.

40. Въ дѣлѣ организаціи статистическихъ изслѣдованій Губернскому Земству должна принадлежать объединяющая и централизующая роль, при условіи, чтобы свѣдѣнія своевременно разрабатывались и разсылались имъ каждому Вѣдомству.

41. Признано необходимымъ въ дѣлѣ собиранія статистическихъ свѣдѣній о положеніи народнаго образованія объединеніе Губернскаго, Уѣздныхъ Земствъ, Вѣдомствъ—Народнаго Просвѣщенія, Духовнаго и городовъ и просить Губернскую Земскую Управу войти въ соглашеніе по данному вопросу съ подлежащими учрежденіями.

42. Программа обслѣдованій предварительно разсматривается Совѣщаніями при Губернской Земской Управѣ съ участіемъ представителей отъ уѣздовъ,

43. На основаніи постановленія Губернскаго Совѣщанія вырабатывается статистическій бланкъ, общій для всѣхъ школъ губерніи, который затѣмъ разсылается Губернской Управой по школамъ для заполненія. Бланкъ разсылается въ каждую школу по числу учрежденій, согласившихся вести однообразную ста-

тистику—Губернская Земская Управа, Уѣздная Земская Управа или городъ, инспекція и Духовное Вѣдомство.

44. Органами собиранія и разработки свѣдѣній должны быть а) въ Губернскомъ Земствѣ—Отдѣлъ Общей Статистики, а не общее статистическое бюро, и Совѣщаніе при Губернской Управѣ по вопросамъ статистики народнаго образованія для разсмотрѣнія исполненныхъ работъ и установленія плана изслѣдованія на слѣдующій годъ. Совѣщаніе состоитъ изъ представителей Губернскаго Земскаго Собранія, Губернской Управы, Уѣздныхъ Земствъ, городовъ, завѣдующихъ Отдѣлами—Общей Статистики, Народнаго Образованія, Губернскаго Санитарнаго Бюро и друг.: въ засѣданія Совѣщаній приглашаются представители Вѣдомствъ: Министерства Народнаго Просвѣщенія и Духовнаго; б) въ Уѣздныхъ Земствахъ—Отдѣлъ Народнаго Образованія и совѣщательные органы при Уѣздной Управѣ, въ составъ которыхъ входятъ помимо представителей Земства и Вѣдомствъ, также Санитарный врачъ и учащіе начальныхъ школъ.

45. Въ цѣляхъ правильной постановки отчетности и статистики со стороны лицъ, ведущихъ это дѣло на мѣстахъ, Совѣщаніе признало необходимымъ:

а) чтобы бланки, по которымъ собираются свѣдѣнія, сопровождались подробными инструкціями къ ихъ заполненію;

б) чтобы въ программу лѣтнихъ учительскихъ курсовъ было введено нѣсколько лекцій по статистикѣ школьнаго и внѣшкольнаго образованія;

в) чтобы публикуемыя работы по статистикѣ народнаго образованія были своевременно разсылаемы по школамъ всѣхъ Вѣдомствъ.

46. Опубликованныя работы по статистикѣ народнаго образованія должны разсылаться Губернской Управой: г.г. гласнымъ Земствъ и городовъ, инспекторамъ народныхъ училищъ, Епархіальному и Уѣзднымъ наблюдателямъ и тѣмъ изъ попечителей школъ, которыя обратятся за изданіями въ Управу.

47. Просить Отдѣлъ Народнаго Образованія разсмотрѣть представленные статистическіе бланки совмѣстно съ Отдѣломъ Общей Статистики Губернской Управы и затѣмъ разослать ихъ на заключеніе Уѣзднымъ Земскимъ Управамъ и всѣмъ Вѣдомствамъ.

43. Совѣщаніе не находитъ возможнымъ, по обстоятельствамъ даннаго момента, ввести однообразную статистику, какъ предлагаетъ Губернская Управа, съ осени сего 1915 года. По мнѣнію Совѣщанія, такую статистику можно будетъ ввести не ранѣе 1916 г. Теперь же рекомендовать Уѣзднымъ Земствамъ и всѣмъ Вѣдомствамъ при собираніи свѣдѣній придерживаться формы бланокъ, имѣющихъ быть выработанными Отдѣлами Общей Статистики и Народнаго Образованія.

ДОКЛАДЫ:

1. Объ установленіи однообразной статистики Народнаго Образованія въ губерніи.

На разсмотрѣніе Совѣщанія дѣятелей по народному образованію вносится вопросъ о введеніи въ губерніи однообразной статистики.

Необходимость такой статистики давно признается Земскими Управами и всѣми другими учрежденіями такъ или иначе причастными къ дѣлу Народнаго Образованія.

Въ настоящее время статистика Народнаго Образованія въ губерніи хотя и ведется, но ведется безсистемно, хаотично. Ведутъ статистику и Земскія Управы, и инспекція училищъ и Духовное Вѣдомство и другія лица и учрежденія. Но каждое ведетъ статистику „по своему“ какъ по объему, такъ и по содержанію.

Центральныя учрежденія—Земскія Управы, Училищные Совѣты, по даннымъ такой статистики не въ состояніи дать исчерпывающаго отчета о положеніи Народнаго Образованія въ той или иной мѣстности.

Къ примѣру: есть свѣдѣнія о числѣ школъ земскихъ, министерскихъ, духовнаго вѣдомства, но нѣтъ данныхъ, сколько изъ этихъ школъ состоитъ съ трехлѣтнимъ курсомъ обученія и сколько съ четырехгодичнымъ. Есть свѣдѣнія, сколько въ школахъ состоитъ учащихся, но нѣтъ свѣдѣній—какъ учащіеся распредѣляются по отдѣленіямъ школъ и т. д. и т. д.

Между тѣмъ, правильно поставленная статистика имѣетъ огромное значеніе.

Харьковскій общеземскій Съѣздъ, состоявшійся въ іюнѣ 1913 г. спеціально по вопросамъ статистики, вынесъ такое постановленіе: „статистика народнаго образованія, имѣя своей задачей научное изслѣдованіе состоянія народнаго образованія, является необходимымъ условіемъ цѣлесообразной постановки и успѣшнаго развитія мѣропріятій по народному образованію и сбереженія затрачиваемыхъ на это дѣло средствъ“.

Въ основу организаціи статистики по Народному Образованію въ нашей губерніи, конечно, надо положить систему и форму, установленныя на вышесказанномъ Съѣздѣ. Это соединитъ нашу губер-

нію съ другими земскими губерніями, установившими такую статистику, а въ недалекомъ будущемъ—со всею Россіею.

Статистика Харьковскаго Съѣзда уже принята во многихъ губерніяхъ: Харьковской, Московской, Уфимской, Ярославской, Тверской и др.; проектируется ввести въ Нижегородской, Оренбургской и др. Въ нѣкоторыхъ уѣздахъ нашей губерніи: Саратовскомъ Царицынскомъ, Камышинскомъ, Балашовскомъ такая статистики уже введена.

Приведемъ главныя положенія по организаціи статистики, принятыя Харьковскимъ Съѣздомъ.

1. Статистическія изслѣдованія по народному образованію подраздѣляются на три типа: 1) ежегодныя (текущія); 2) періодическія повторяемыя черезъ опредѣленное число лѣтъ (основныя) и 3) по отдѣльнымъ вопросамъ—монографическія.

3. Отчетнымъ годомъ долженъ быть принятъ учебный годъ съ выдѣленіемъ основныхъ свѣдѣній за гражданскій годъ. Статистическія данныя должны быть собираемы два раза въ годъ. Данныя должны быть пріурочены къ одному опредѣленному моменту, а именно къ 20 декабря и по окончаніи учебнаго года.

3. Въ дѣлѣ организаціи статистическихъ изслѣдованій Губернскимъ Земствамъ должна принадлежать объединяющая и централизующая роль.

4. Необходимо объединеніе Губернскаго, Уѣздныхъ Земствъ Вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и Духовнаго въ дѣлѣ собиранія статистическихъ свѣдѣній о положеніи народнаго образованія.

5. Программа обслѣдованій предварительно разсматривается Совѣщаніями при Губернскихъ Земскихъ Управахъ съ участіемъ представителей отъ уѣздовъ.

6. На основаніи постановленія Губернскаго Собранія вырабатывается статистическій бланкъ—общій для всѣхъ школъ губерніи, который затѣмъ Губернской Управой разсылается по школамъ для заполненія. Бланкъ разсылается въ каждую школу въ количествѣ по числу учрежденій, согласившихся вести однообразную статистику—Губернская Земская Управа, Уѣздная Земская Управа или городъ, инспекція и Духовное Вѣдомство.

7. Органами собиранія и разработки статистическихъ свѣдѣній въ настоящее время должны быть:

а) *въ губернскомъ земствѣ:* 1—Особое статистическое Бюро входящее въ составъ отдѣла народнаго образованія при губернскихъ земскихъ управахъ; 2.—Совѣщаніе при губернской земской управѣ по вопросамъ статистики народнаго образованія для разсмотрѣнія исполненныхъ работъ Бюро и установленія плана изслѣдованія на слѣдующій годъ. Совѣщаніе состоитъ изъ представителей губернскаго собранія, губернской управы, уѣздныхъ земствъ

завѣдующихъ отдѣломъ и статистическимъ Бюро народнаго образованія, завѣдующимъ губернскихъ Санитарнымъ Бюро и руководителей статистическихъ организацій губернскаго земства; въ засѣданія совѣщаній приглашаются представители вѣдомствъ.

б) *въ уѣздномъ земствѣ*: 1.—Отдѣлъ народнаго образованія; 2.—Совѣщаніе при уѣздной земской управѣ, въ которое входятъ помимо представителей земства и вѣдомствъ, также уѣздный санитарный врачъ и завѣдующіе школами и др. просвѣтительными учрежденіями; 3.—Имѣя въ виду, что учащіе должны быть посвящены въ цѣли и задачи школьной статистики, земскимъ управамъ слѣдуетъ устраивать нараіонныя совѣщанія, на которыхъ можно было бы обсуждать общіе вооросы статистики, знакомить и вводить учащихъ въ кругъ интересовъ школьно-статистическихъ мѣропріятій, гакъ же обсуждать вопросы статистическихъ бланковъ.

в) *въ школьныхъ раіонахъ*: Статистическая регистрація выполняется учащими. врачами, завѣдующими на мѣстахъ просвѣтельными учрежденіями.

8) Правильная постановка отчетности и статистики требуетъ со стороны лицъ; ведущихъ ее на мѣстахъ, вполнѣ сознательнаго отношенія къ дѣлу и извѣстнаго интереса къ нему. Для достиженія этого:

а) желательна соотвѣтствующая подготовка учащихъ и другихъ завѣдующихъ просвѣтительными учрежденіями;

б) чтобы бланки, по которымъ собираются свѣдѣнія, сопровождались подробными инструкціями къ ихъ заполненію;

в) чтобы учащіе могли видѣть связь, существующую между статистическими данными, въ доставленіи которыхъ они участвуютъ и дѣятельностью земства

Для ознакомленія наличнаго учительскаго персонала съ задачами и общими методами статистики народнаго образованія желательно устройство на лѣтнихъ учительскихъ курсахъ нѣсколькихъ лекцій по статистикѣ школьнаго и внѣшкольнаго образованія.

Съ той же цѣлью — обезпечить правильную регистрацію явленій народнаго образованія на мѣстахъ—необходимо, чтобы со значеніемъ, методами и пріемами статистическаго наблюденія знакомились учащіеся въ тѣхъ среднихъ, высшихъ и спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, которыми подготовляется учительскій персоналъ народныхъ школъ.

9) Отпечатанныя статистикой данныя должны разсылаться всѣмъ, гласнымъ инспекторамъ народныхъ училищъ, епархіальнымъ и уѣзднымъ наблюдателямъ, а также во всѣ школы и если возможно тѣмъ изъ попечителей школъ, которые обратятся за изданіями въ Управу.

Отдѣлъ народнаго образованія представляетъ на разсмотрѣніе Совѣщанія 11 бланокъ, составленныхъ для текущей статистики: по

дошкольному образованію, по начальнымъ, двухкласнымъ школамъ, по высшимъ начальнымъ училищамъ, по внѣшкольному образованію народнымъ чтеніямъ, библіотекамъ, дополнительнымъ классамъ, народнымъ домамъ, личныя карточки учащихъ и учащихся.

Нѣкоторые бланки по формѣ и содержанію близко подходятъ къ бланкамъ, установленнымъ Харьковскимъ Съѣздомъ, а нѣкоторые—составляютъ самостоятельную работу Отдѣла.

Докладывая о вышеизложенномъ, Отдѣлъ проситъ Совѣщаніе высказаться по вопросамъ:

1) Находитъ ли Совѣщаніе необходимымъ ввести во всѣхъ уѣздахъ губерніи однообразную статистику по народному образованію

2) Находитъ ли Совѣщаніе возможнымъ и необходимымъ присоединиться къ выше перечисленнымъ постановленіямъ Харьковск Съѣзда по статистикѣ.

3) Находитъ ли Совѣщаніе необходимымъ просить Вѣдомства—Духовное и Министерства Народнаго Просвѣщенія и города губер нін присоединиться къ этой статистикѣ.

4) Находитъ ли Совѣщаніе необходимымъ разсмотрѣть пред ставленные Отдѣломъ народнаго образованія бланки статистики дать по нимъ свое заключеніе.

5) Находитъ ли Совѣщаніе необходимымъ ввести однообразную статистику во всѣхъ уѣздахъ губерніи съ осени этого 1915 год

---

2) О введеніи въ губерніи одно образныхъ приходо-расходныхъ смѣт и отчетовъ по Народному Образованію

Просматривая приходо-расходныя смѣты и отчеты по Народ ному Образованію Уѣздныхъ Земскихъ Управъ губерніи, мы убѣж даемся, что однообразія въ составленіи и веденіи ихъ не сущест вуетъ.

Между тѣмъ въ этомъ однообразіи центральныя учрежденія разрабатывающія вопросы народнаго образованія, крайне нуждаются

Чтобы представить достаточно исчерпывающій отчетъ по На родному Образованію, чтобы сдѣлать выводы о постановкѣ дѣла практическіе расчеты о томъ, какъ оно должно вестись, нужно имѣть свѣдѣнія о получаемыхъ и расходуемыхъ средствахъ того или иного учрежденія. Свѣдѣнія эти должны составляться всѣми учреж деніями за опредѣленное время и по извѣстной однообразной с стемѣ.

Харьковскій Съѣздъ по статистикѣ, по обсужденіи этого вопро са, пришелъ къ такимъ постановленіямъ:

1) „Параллельно съ разработкой статистическихъ свѣдѣній

заложеніи народнаго образованія должны разрабатываться свѣдѣнія во приходо-расходѣ на дѣло народнаго образованія.

2) Свѣдѣнія о денежномъ приходо-расходѣ должны доставлять не учащіе, обычно заполняющіе статистическіе бланки о школьномъ дѣлѣ, а тѣ учрежденія, которыя отпускаютъ средства на дѣло народнаго образованія, какъ то: земство, городское самоуправленіе, казна, епархіальное вѣдомство и другія учрежденія, а также частныя лица.

Въ бланки, ежегодно разсылаемые учащимъ, должны включаться свѣдѣнія о приходо-расходѣ лишь тѣхъ суммъ, которыя поступаютъ въ непосредственное распоряженіе завѣдующихъ просвѣтительными учрежденіями въ видѣ случайныхъ пожертвованій лицъ и частныхъ учрежденій, какъ напримѣръ, стоимость доставляемыхъ натурой матеріаловъ отопленія, освѣщенія, пищевыхъ продуктовъ для школьныхъ приварковъ, стоимости мелкаго ремонта, а также пожертвованія, поступающія на устройство въ школѣ дѣскихъ елокъ, школьныхъ праздниковъ, ученическихъ экскурсій и т. п.

3) Для облегченія использованія въ цѣляхъ обработки земскихъ смѣтъ и денежныхъ отчетовъ,—они должны составляться по однообразнымъ формамъ.

4) Въ виду принятаго Съѣздомъ статистическаго отчета за учебный годъ, необходимо составленіе особыхъ спеціальныхъ денежныхъ отчетовъ о движеніи земскихъ и городскихъ суммъ на дѣло народнаго образованія за время іюнь—іюль каждаго года.

5) Для того, чтобы получить полную сумму прихода-расхода на народное образованіе для данной территоріи, слѣдуетъ, помимо данныхъ, опредѣляющихъ движеніе земскихъ ассигновокъ, получать и обрабатывать свѣдѣнія о такихъ же приходо-расходахъ, произведенныхъ казенными учрежденіями, епархіальными вѣдомствами, различными организаціями и лицами. Для этого надлежитъ ходатайствовать передъ указанными учрежденіями о доставленіи ими подлежащихъ Земскимъ Управамъ свѣдѣній о приходѣ-расходѣ на народное образованіе за истекшій учебный годъ.

6) Свѣдѣнія о приходо-расходѣ на Народное Образованіе какъ земствъ и городовъ, такъ и другихъ учрежденій, вѣдающихъ дѣло народнаго Образованія, должны регистрироваться ежегодно, такъ какъ своды, полученные изъ обработки этихъ данныхъ, будутъ служить весьма важнымъ матеріаломъ для обоснованія практическихъ соображеній земствъ и другихъ учрежденій въ области Народнаго Образованія на каждой наступающій учебный годъ.

Схематическая форма приходо-расходныхъ смѣтъ и денежныхъ отчетовъ Съѣздомъ принята слѣдующая.

А. Доходная смѣта.

§ I Доходы отъ принадлежащихъ земству имуществъ.

Ст. 2. Поступило отъ сдачи въ наемъ школьныхъ помѣщеній и помѣщеній, принадлежащихъ другимъ просвѣтильнымъ учрежденіямъ (отдѣльно по каждому случаю аренды и общая сумма).

§ III. Пособія земству и возвратъ расходовъ.

Ст. 1. Пособіе отъ казны.

а) Поступило пособія отъ министерства народнаго просвѣщенія (отдѣльно по каждой школѣ и общая сумма):

1. На жалованье учащимъ.
2. На хозяйственные расходы.
3. На постройку новыхъ школъ или на ремонтъ школъ существующихъ.
4. Другія пособія министерства народнаго просвѣщенія (отдѣльно каждое пособіе).

б) Поступило пособіе отъ главнаго управленія землеустройства и земледѣлія на сельско-хозяйственныя школы, чтенія и т. п. (по приведенной выше формѣ).

в) Поступило пособія отъ министерства торговли и промышленности на ремесленныя, торговыя и другія школы (по приведенной выше формѣ).

г) Пособія на народное образованіе отъ другихъ министерствъ и управленій (по приведенной выше формѣ).

Ст. 2 Пособіе отъ городовъ разныхъ учрежденій и частныхъ лицъ:

а) Пособіе отъ губернскаго земства на нужды народнаго образованія (по приведенной выше формѣ).

б) Пособіе отъ городскихъ управленій на нужды народнаго образованія (по приведенной выше формѣ).

в) Пособіе отъ сельскихъ обществъ или волостныхъ суммъ на нужды народнаго образованія. Здѣсь должна быть указана, если это возможно, стоимость натуральныхъ пособій отъ сельскихъ обществъ (по приведенной выше формѣ).

г) Пособія попечителей школъ. Здѣсь должна быть указана, если это возможно, стоимость натуральныхъ пособій отъ попечителей (по приведенной выше формѣ).

д) Пособія отъ разныхъ лицъ и учрежденій (по приведенной выше формѣ).

е) Пожертвованія на народное образованіе и другія случайныя поступленія (по приведенной выше формѣ).

Ст 3. Изъ спеціальныхъ средствъ.

а) %% съ спеціальныхъ капиталовъ (съ указаніемъ по каждому капиталу и съ отмѣткой о назначеніи).

б) Плата за право-ученія, за пользованіе библіотекой и т. п. (отдѣльно по каждой школѣ и библіотекѣ и т. п.

в) Доходы отъ операцій книжныхъ складовъ, земскаго книгоиздательства, земскихъ мастерскихъ наглядныхъ пособій и т. п.

В. Расходная смѣта.

Въ параграфы 2 и 3 не должны включаться расходы, имѣющіе отношеніе къ народному образованію.

§ V.

Ст. 1. Содержаніе земскихъ школъ (въ приложеніяхъ къ смѣтѣ и отчетамъ отдѣльно по каждой статьѣ).

а) Начальныхъ.

1. Жалованье учащимъ (основное и добавочное).

2. Имъ же квартирныя.

3. Имъ же разъѣздныя.

4. Жалованье и разъѣздныя законоучителямъ.

5. Хозяйственное содержаніе училищъ (наемъ помѣщеній, отопленіе, освѣщеніе, наемъ сторожа, мелкій ремонтъ помѣщеній и т. п.).

6. Расходы по устройству горячихъ завтраковъ для учащихся.

б) Профессіональныхъ (по каждому училищу отдѣльно)—по программѣ, приведенной выше.

Ст. 2. Пособіе на содержаніе церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты (въ приложеніи къ смѣтѣ и отчету по каждой школѣ отдѣльно—по приведенной выше программѣ).

Ст. 3. Пособіе на содержаніе казенныхъ учебныхъ заведеній.

а) Общеобразовательныхъ.

1. Гимназіи, прогимназіи, реальныя и др. училища (по каждому учебному заведенію отдѣльно).

2. 2-классныхъ училищъ (по каждому учебному заведенію отдѣльно, по приведенной выше программѣ).

б) Профессіональныхъ, сельско хозяйственныхъ, ремесленныхъ и т. п., по каждому училищу отдѣльно—по приведенной выше формѣ.

Ст. 4 Пособія учебнымъ заведеніямъ, содержимымъ на счетъ частныхъ и общественныхъ средствъ—по каждому учебному заведенію отдѣльно—по приведеннной выше формѣ.

Ст. 5. Расходы по надзору за школами.

а) Содержаніе инспекціи народныхъ училищъ.

б) На расходы училищнаго совѣта.

в) Содержаніе отдѣла народнаго образованія: жалованье служащимъ, канцелярскіе расходы и т. п.

г) Содержаніе отдѣла внѣшкольнаго образованія: жалованье служащимъ, канцелярскіе расходы.

Ст. 6. Расходы на учебныя пособія и классныя принадлежности.

а) Учебныя пособія.

1. Пріобрѣтеніе учебниковъ (по каждой школѣ отдѣльно).

2. Пріобрѣтеніе книгъ для ученическихъ библіотекъ (по каждой школѣ отдѣльно).

3. Пріобрѣтеніе наглядныхъ пособій (по каждой школѣ отдѣльно).

4. Содержаніе складовъ учебныхъ пособій.

5. Содержаніе мастерскихъ наглядныхъ пособій.

б) Классныя принадлежности

1. Изготовленіе и ремонтъ классной мебели.

2. Расходы на заготовку бумаги, тетрадей, чернилъ и т. п.

Ст. 7. Расходы по подготовкѣ учительскаго персонала.

а) Расходы по снабженію книгами и журналами учащихъ.

б) Росходы на устройство краткосрочныхъ курсовъ, учительскихъ съѣздовъ, комиссій, экскурсій и т. п. (по каждому мѣропріятію отдѣльно).

в) Пособіе учительскимъ семинаріямъ и институтамъ и педагогическимъ классамъ женскихъ гимназій и епархіальныхъ училищъ (по каждому учебному заведенію отдѣльно).

Ст. 8. Пособія и награды учащимъ и учащимся.

а) Пособія учащимъ:

1. На леченіе.

2. На воспитаніе дѣтей.

3. Возмѣщеніе взносовъ въ пенсіонную кассу.

4. Пенсіи учащимъ, назначенныя изъ земскихъ суммъ.

5. Пенсіи учащимъ, назначенныя изъ средствъ земскихъ пенсіонныхъ и эмеритальныхъ кассъ.

6. Пособія обществамъ взаимопомощи учащихъ.

7. Другія пособія учащимъ.

б) Покупка книгъ, похвальныхъ листовъ и т. п., выдаваемыхъ въ награду и для раздачи учащимся.

Ст. 9. Содержаніе земскихъ стипендіатовъ.

а) Стипендіи въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

б) Тоже въ среднихъ училищахъ.

в) Тоже въ низшихъ школахъ

Ст. 10. Общія мѣры по распространенію образованія среди населенія.

а) Содержаніе воскресныхъ школъ, по каждой школѣ.

1. Содержаніе помѣщенія.

2. Плата преподавателямъ.

3. Расходы на пособія и принадлежности.

4. Устройство экскурсій, школьныхъ праздниковъ и т. п.

б) Расходы на повторные курсы для взрослыхъ (по каждымъ курсамъ по той же программѣ, какъ свѣдѣнія для воскресныхъ школъ).

в) На библіотеки-читальни — по каждой библіотекѣ

1. Содержаніе помѣщеній.
2. Плата завѣдующимъ библіотеками.
3. Пополненіе инвентаря.
4. Переплеты книгъ.
5. Пріобрѣтеніе книгъ.

г) На народныя чтенія по каждому мѣсту чтенія, пріобрѣтеніе фонарей, картинъ, экрановъ и т. п.

д) Содержаніе книжныхъ складовъ.

е) Расходы на изданіе книгъ для народа.

ж) Пособія комиссіи народныхъ чтеній и другимъ просвѣтительнымъ учрежденіямъ.

з) Другія мѣры по распространенію образованія среди населенія.

Ст. 11. Постройки и ремонтъ (капитальный) школьныхъ зданій (по каждой школѣ отдѣльно).

Въ параграфы VI, VII, VIII и IX не должны включаться расходы, имѣющіе отношеніе къ народному образованію

§ X. Уплата долговъ.

Ст. 1. По ссудамъ изъ казны.

Ст. 2. По займамъ у частныхъ лицъ и частныхъ коммерческихъ учрежденій.

3. Возвратъ позаимствованій изъ спеціальныхъ средствъ.

4. Возвратъ суммъ, позаимствованныхъ уѣздными земствами изъ средствъ губернскаго земства.

Въ параграфѣ XII не должно быть расходовъ, имѣющихъ отношеніе къ народному образованію.

XII. Отчисленіе на образованіе спеціальныхъ капиталовъ.

Должны быть показаны размѣры отчисленій по каждому, предназначенному для нуждъ народнаго образованія, капиталу отдѣльно.

Слѣдуетъ строго наблюсти, чтобы расходы на народное образованіе вмѣщались въ перечисленныя выше рубрики и въ другіе параграфы смѣты отнюдь не попадали. А расходы по XIII параграфу смѣты не должны въ отчетѣ представлять самостоятельной группы, а должны быть разнесены по приведеннымъ выше рубрикамъ".

Докладывая о вышеизложенномъ, Отдѣлъ Народнаго Образованія проситъ Совѣщаніе высказаться по вопросамъ:

1) Угодно-ли Совѣщанію признать, что Саратовская губернія должна составлять приходо-расходныя смѣты и отчеты по Народ-

ному Образованію по схемѣ, установленной Харьковскимъ Съѣздомъ.

2) Признаетъ-ли Совѣщаніе необходимымъ просить вѣдомство Духовное и Министерство Народнаго Просвѣщенія и др. учрежденія, причастные къ дѣлу Народнаго Образованія, присоединиться къ земству въ дѣлѣ составленія означенныхъ смѣтъ и отчетовъ.

3) Признаетъ-ли Совѣщаніе необходимымъ присоединиться къ прочимъ постановленіямъ Харьковскаго съѣзда, напечатаннымъ выше.

4) Признаетъ ли Совѣщаніе необходимымъ просить всѣ учрежденія вести денежную приходо расходную форму смѣты съ осени этого года, а отчетность съ минувшаго іюля.

---

3. О сокращеніи числа школъ съ трехгодичнымъ курсомъ обученія.

Начальная трехлѣтняя школа за три учебныхъ года имѣетъ 400—450 учебныхъ дней. Совершенно естественно, что учащіеся въ школахъ этого типа за такое короткое время не успѣваютъ основательно пройти положенной программы. По окончаніи же курса школы они, какъ показываютъ дѣйствительность, скоро забываютъ пройденное.

Чтобы закрѣпить и углубить знанія, даваемыя школою, рекомендуется трехлѣтнюю школу обратить въ четырехлѣтнюю. Къ этому же пришелъ и первый общеземскій Съѣздъ по Народному Образованію, состоявшійся въ августѣ 1911 г.

Съѣздъ по этому вопросу вынесъ слѣдующія постановленія: 1) „трехлѣтнія школы, какъ имѣющія слишкомъ краткій курсъ, должны быть преобразованы въ четырехгодичныя“ и 2) „основной начальной школой признается школа съ четырехлѣтнимъ курсомъ; расчеты при введеніи всеобщаго обученія основываются на этомъ типѣ школы“.

Этотъ вопросъ разсматривался и въ Саратовскомъ Губернскомъ Земскомъ Собраніи 25 января 1914 года по заявленію учащихъ Саратовской губерніи, бывшихъ на педагогическихъ курсахъ лѣтомъ 1913 года.

Заявленіе ихъ было такого содержанія: „Требованія въ начальной школѣ, какъ въ количественномъ такъ и въ качественномъ отношеніи, предъявляются довольно высокія. между тѣмъ школа располагаетъ лишь тремя учебными годами, въ теченіе которыхъ можно лишь бѣгло выполнить оффиціальную программу, почему знанія вынесенныя изъ школы, являются непрочными и легко забываются. Мы, учащіе, видимъ единственное средство борьбы съ такимъ не-

чальнымъ явленіемъ лишь въ увеличеніи курса начальной школ
до 4 лѣтъ, а потому покорнѣйше просимъ Саратовскую Губернску
Земскую Управу взять на себя иниціативу содѣйствовать через
земскія и городскія учрежденія введенію въ школахъ Саратовско
губерніи четырехлѣтняго курса".

„Земское Собраніе нашло, что въ данномъ случаѣ, по обстоя
тельствамъ дѣла, оно никакого постановленія вынести не можетъ

Вотъ поэтому вопросъ о сокращеніи числа школъ съ 3-х
лѣтнимъ курсомъ обученія въ уѣздахъ (безъ городовъ) и вноситс
на разсмотрѣніе настоящаго Совѣщанія.

Итакъ, мы говоримъ не о преобразованіи абсолютно всѣх
трехгодичныхъ школъ въ четырехгодичныя, а только „о сокраще
ніи числа трехгодичныхъ школъ".

Дѣло въ томъ, что не всѣ трехгодичныя школы свободно до
пускаютъ преобразованіе ихъ въ четырехгодичныя.

Школы, въ которыхъ имѣется учащихся не болѣе 50 человѣк
однокомплектныя, при преобразованіи въ четырехгодичныя, требуют
соблюденія слѣдующихъ условій: или приглашенія второго учител
или порученія всѣхъ четырехъ отдѣленій одному учителю, и
установленія пріема новичковъ черезъ годъ, когда образуется дв
отдѣленія — первое и третье или второе и четвертое. Но условія эт
почти не пріемлемы. Приглашеніе вторыхъ учителей въ маленьк
школы при настоящемъ положеніи вещей не оправдываетъ тяж
лыхъ денежныхъ затратъ. Возложить на одного учителя четыре о
дѣленія, значитъ ослабить продуктивность занятій въ школѣ. О
ганизовать только два отдѣленія, путемъ пріема новичковъ чере
годъ, можно въ томъ случаѣ, когда всѣ учащіеся равныхъ спосо
ностей, когда нѣтъ неуспѣвающихъ. Но этого никогда не бываетъ
почему само собой образуются отдѣленія, которыхъ и не желали б
имѣть въ данномъ году.

Совсѣмъ другое дѣло со школами, въ которыхъ уже имѣетс
два и болѣе учащихъ. Школы этого типа легко, безъ расширен
зданія и безъ особыхъ денежныхъ затратъ допускаютъ преобраз
ваніе ихъ въ четырехлѣтнія. Слѣдуетъ только учащихся разби
не на три, а на четыре группы, давъ каждому учителю, если шк
ла не болѣе двухъ комплектовъ, по два отдѣленія.

Группы величиною таковы:

	Въ 3-хъ годичной школѣ:	Въ 4-хъ годичной школѣ.
Въ 1-мъ отдѣленія	45% всего состава учащихся	40% всего состава учащихся
Во 2-мъ „	35% „ „	30% „ „ „
Въ 3-мъ „	20% „ „	20% „ „ „
Въ 4-мъ „	— „ „	10% „ „ „
Всего	100%	100%

Обычно въ двухкомплектной школѣ при 4-хъ годичномъ курсѣ на одного учителя возлагается первое и третье отдѣленіе и на второго—второе и четвертое. Денежныя затраты усиливаются только на учебники и учебныя пособія.

Въ Саратовской губерніи по свѣдѣніямъ, имѣющимся въ Губернской Управѣ, числится начальныхъ одноклассныхъ школъ, подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія (безъ городовъ), 926. Изъ нихъ съ четырехгодичнымъ курсомъ 560 или 60,5% и съ трехлѣтнимъ—366 или 39,5%

Какъ распредѣляются эти школы по уѣздамъ рисуетъ слѣдующая таблица.

Наименіе уѣздовъ.	Всѣхъ одноклассныхъ школъ вѣдомства М. Н. П.	Школъ съ 4-хъ годичнымъ курсомъ.	%%	Школъ съ 3-хъ годичнымъ курсомъ.	%%
Аткарскій	135	106	79,0	29	21,0
Балашовскій	177	107	60,6	70	39,4
Вольскій	45	—	0,0	45	100
Камышинскій	124	83	67	41	33,0
Кузнецкій	61	41	69	20	33
Петровскій	102	—	0,0	102	100
Саратовскій	96	96	100	—	0,0
Сердобскій	96	96	100	—	0,0
Хвалынскій	51	24	47,0	27	53,0
Царицынскій	39	7	18,0	32	82,0
Всего . . .	926	560	60,5	366	39,5

Отсюда видно, что только два уѣзда не имѣютъ трехгодичныхъ школъ—Саратовскій и Сердобскій Во всѣхъ прочихъ уѣздахъ школы этого типа существуютъ. Въ Вольскомъ и Петровскомъ уѣздахъ рѣшительно всѣ школы трехлѣтнія.

Подробныхъ свѣдѣній о томъ, какъ трехгодичныя школы распредѣляются по числу имѣющихся въ нихъ комплектовъ въ Губернской Управѣ, къ сожалѣнію, не имѣется. Но есть основаніе предполагать, что во многихъ уѣздахъ найдутся, многокомплектныя школы до сего времени еще съ трехгодичнымъ курсомъ. Извѣстно напр., что въ Петровскомъ уѣздѣ имѣется однокомплектныхъ школъ

19, а всѣ остальные (79) съ двумя и болѣе учителями; тоже само въ Вольскомъ уѣздѣ. Въ Хвалынскомъ уѣздѣ изъ 27 трехгодичныхъ школъ имѣется однокомплектныхъ только 9 и т. д.

Конечно, пришло время говорить о школахъ съ шестигодичнымъ курсомъ обученія; но если мы пока сдѣлаемъ возможное по сокращенію числа 3-хъ лѣтнихъ школъ въ губерніи—мы сдѣлаемъ для перваго нашего совѣщанія большое дѣло.

Докладывая о вышеизложенномъ, Отдѣлъ Народнаго Образованія проситъ Совѣщаніе высказаться по слѣдующимъ вопросамъ:

Угодно-ли признать, что

1) Начальная одноклассная школа въ Саратовской губерніи должна имѣть не менѣе 4 хъ лѣтъ обученія.

2) Трехлѣтнія школы могутъ быть временно въ селеніяхъ, въ которыхъ въ настоящее время имѣется дѣтей школьнаго возраста (8—11 лѣтъ) не болѣе 50 человѣкъ обоего пола.

3) Всѣ трехгодичныя школы, въ которыхъ въ наступающемъ учебномъ году будетъ состоять два и болѣе учащихъ, должны быть преобразованы въ четырехгодичныя.

4) Всѣ однокомплектныя трехгодичныя школы, находящіяся въ селеніяхъ, въ которыхъ имѣется дѣтей школьнаго возраста болѣе 50 человѣкъ должны быть въ первую очередь обращены въ многокомплектныя и преобразованы въ четырехлѣтнія.

Въ видахъ усиленія педагогической части всѣ начальныя школы губерніи, трехлѣтнія въ первую очередь, должны быть снабжены комплектами наглядныхъ пособій, ученическихъ и учительскихъ библіотекъ.

---

4. Примѣрная коллекція наглядныхъ учебныхъ пособій для одноклассной начальной школы.

Отдѣлъ Народнаго Образованія Губернской Земской Управы при содѣйствіи группы учащихъ учебныхъ заведеній г. Саратова составилъ коллекцію наглядныхъ учебныхъ пособій для одноклассной начальной школы.

Составители имѣли въ виду, чтобы коллекція обхватила всю программу обученія начальной школы и чтобы она была со возможностью недорогая, не свыше 100 руб.

Въ нѣкоторыхъ уѣздахъ нашей губерніи школы снабжены приблизительно такими коллекціями.

Отдѣлъ Народнаго Образованія просятъ Совѣщаніе разсмотрѣть эту колекцію и дать о ней свое заключеніе.

Наглядность обученія и наглядныя пособія въ начальной школѣ.

„Ничто не можетъ проникнуть въ умъ помимо внѣшнихъ чувствъ“, сказалъ Амосъ Коменскій, и съ тѣмъ поръ мысль о необходимости *наглядnаго обученія* захватывала все большій и большій кругъ дѣятелей народнаго просвѣщенія. Въ пятидесятыхъ годахъ эта мысль проникла и въ Россію, а въ шестидесятыхъ годахъ многія школы, возникшія по почину частныхъ лицъ и учрежденій, были хорошо обставлены наглядными пособіями. Въ восьмидесятыхъ годахъ забота о количественномъ увеличеніи школъ отвлекла вниманіе правительства и общества отъ методовъ преподаванія въ нихъ. Наглядность обученія на время замерла. Въ послѣдніе годы девятнадцатаго вѣка, когда нѣкоторыя земства закончили проекты школьной сѣти и приблизился моментъ введенія всеобщаго обученія снова громко заговорили о необходимости снабженія школъ наглядными пособіями.

Иниціатива возрожденія наглядности обученія въ Россіи принадлежитъ учредителямъ Петроградскаго Подвижного Музея наглядныхъ пособій и Вятскому Губернскому Земству, взявшему на себя починъ приготовленія дешевыхъ наглядныхъ пособій. Въ 1901 году на эту дорогу стало Курское Губернское Земство, а въ 1902 году выступило и Тверское Губернское Земство. Въ этомъ же году Курское Земство одобрило списокъ наглядныхъ пособій, необходимыхъ для каждой школы.

До девятисотыхъ годовъ еще были уѣзды, въ которыхъ на всѣ школы имѣлась только одна географическая карта и одинъ глобусъ, но съ девятисотыхъ годовъ земскія школы всей Россіи стали усиленно наполняться наглядными пособіями и въ настоящее время трудно найти школу, въ которой бы не было таковыхъ.

Коллекціи наглядныхъ пособій, имѣющіяся въ земскихъ школахъ, обыкновенно состоятъ изъ картъ и таблицъ и только изрѣдка встрѣчаются въ нихъ модели машинъ, посуда и инструменты для выполненія нужныхъ въ жизни работъ. Съ помощью этихъ коллекцій ученики обогощаются образами, понятіями и словами, но не пріучаются выполнять нужныя въ жизни, напр. измѣренія и построенія; они пріучаются разсказывать о хлѣбѣ и правильно писать слово „хлѣбъ“, но не пріобрѣтаютъ умѣнья добыть „хлѣбъ“.

Чтобы дать ученикамъ умѣнье выполнять нужныя въ жизни работы, необходимо снабдить школы соотвѣтствующими инструментами и матеріалами.

Снабженіе школъ наглядными пособіями, удовлетворяющими „трудовому принципу“ хотя и потребуетъ большихъ затратъ по

сравненію съ прежними, но за то и результаты будутъ иные. Эти результаты можно видѣть на ученикахъ американской школы, примѣняющей въ широкомъ размѣрѣ трудовой принципъ.

Коллекція наглядныхъ пособій, предложенная вниманію г. г. членовъ Совѣщанія, составлена такъ, чтобы ученики начальной школы, пользуясь данными наглядными пособіями, выработали нѣкоторое умѣнье выполнять нужныя въ жизни измѣренія, и построенія, развили наблюдательность, практическую сметку, ясность, мысли и довѣріе къ выводамъ ея.

СПИСОКЪ

наглядныхъ пособій, вошедшихъ въ колекцію для начальной одноклассной школы.

Названіе учебныхъ пособій.	Издатель	Цѣна.	
		Р.	К.
По Закону Божію.			
Настѣнная таблица Десяти заповѣдей.	Сытинъ.	—	10
Настѣнная таблица Заповѣдей Блаженства	Сытинъ.	—	10
Двунадесятые праздники и Воскресеніе Христово	Сытинъ.	1	25
Карта Палестины	Ильинъ.	—	50
Веего		1	95
По чтенію и письму.			
Разрѣзная азбука	Сытинъ.	—	40
Коренныя слова на букву „ѣ“ . . .	Сытинъ.	—	10
Картины для наглядныхъ бесѣдъ на родномъ языкѣ Афанасьева	Грос. и Кнеб.	1	50
Картина „Четыре времени года“ Борзова	Грос. и Кнеб.	3	50
Всего . .		5	50

Названіе учебныхъ пособій.	Издатель.	Цѣна. Р.	К.
По ариѳметикѣ и геометріи.			
Настѣнная таблица умноженія. . . .	Сытинъ.	—	10
„ „ для устнаго вычисленія Шохоръ-Троцкаго.	Сытинъ.	—	10
„ „ арабскихъ и римскихъ цифръ	Сытинъ.	—	10
„ „ русскихъ мѣръ .	Сытинъ.	—	50
„ „ метрическихъ мѣръ	Сытинъ.	—	50
Рулетка		2	10
Мѣры длины (складная сажень, аршинъ футъ)	Вятскій складъ	—	65
Ариѳметическій ящикъ по образцу Бернскаго музея	„ „	1	30
Вѣсы торговые	Природа и Шк.	1	75
Фунтовой разновѣсъ	„ „	1	—
Циферблатъ	„ „	—	30
Четверикъ.	Сотруд. Шк.	1	45
Гарнцъ	„ „	—	55
Ведро	„ „	1	30
Квадратная четверть	„ „	—	40
Линейка	Вятскій складъ	—	40

Названіе учебныхъ пособій.	Издатель.	Цѣна. Р.	К.
Классный угольникъ	Вятскій складъ	—	85
Циркуль	„ „	1	50
Транспортиръ цинковый . .	„ „	—	80
Малка-приборъ для измѣренія уголовъ.		—	50
Отбойный плотничный шнуръ . . .		—	50
Компасъ	Прир. и Шк.	—	25
Уровень	„ „	—	40
Коллекція геометрическихъ тѣлъ . .	Вятскій складъ	1	30
Плоскія геометрическія фигуры . .		2	—
Всего		21	10

Желательно, чтобы при изученіи цифръ до „20“ каждый учащійся имѣлъ 1) десять, отдѣльныхъ палочекъ, 2) десять палочекъ, связанныхъ вмѣстѣ, 3) русскіе торговые счеты. Желательно, чтобы всѣ ученики II и III отдѣленій имѣли на рукахъ русскіе торговые счеты и линейку съ дѣленіемъ на вершки, дюймы и сентиметры, а ученики IV отдѣленія имѣли бы на рукахъ линейку съ дѣленіями, чертежный треугольникъ и циркуль.

По географіи.

Глобусъ съ прямой осью 24 сантим.	Сотр. Школъ.	2	15
Корта полушарій	Ильинъ.	1	50

Названіе учебныхъ пособій.	Издатель.	Цѣна. Р.	К.
Карта Европейской Россіи (физичес.)	Ильинъ.	—	75
Карта Россійской Имперіи (физичес.)	„ „	1	50
Карта Европы (физическая)	„ „	1	50
Карта Саратовской губер. и своего уѣзда	„ „	1	50
Настѣнная карта человѣческихъ рассъ.	Сытинъ.	—	50
Всего .		10	40
По исторіи.			
Русская исторія въ картинахъ на 18 листахъ	Сытинъ.	3	80
По физикѣ ботаникѣ зоологіи и анатоміи человѣка.			
Всасывающій насосъ	Прир. и Шк.	1	25
Сифонъ.	„ „	—	30
Увеличительное стекло въ оправѣ . .	„ „	—	50
Уменьшительное стекло въ оправѣ .	„ „	—	50
Магнитъ подковообразный. . . .	„ „	—	75
Стеклянная палочка съ амальгамой .	„ „	—	40
Каучуковая палочка съ сукномъ. .	„ „	—	30

Названіе учебныхъ пособій.	Издатель.	Цѣна. Р.	К.
Ботаническій атласъ Капелькина . .	Сытинъ.	7	—
Естественно-историческія таблицы (50 картинъ) Якобсена.	Гросм. и Кнеб.	5	—
Анатомическія картины (4 экземпляра) Эшнера	„ „	3	—
Всего . . .		19	—

Желательно чтобы для начальныхъ школъ были пріобрѣтены электрическія машины; цѣна ихъ съ приборами отъ 12 руб.

По минералогіи и технологіи.

Минералогическая систематическая коллекція	Екатеринб. о-ва	2	50
Коллекція „Желѣзо и мѣдь“ . . .	Вятскій складъ	2	—
„ Гранита	„ „	2	—
„ Гончарнаго производства .	„ „	1	50
„ Производства стекла . .	Курское Зем.	1	50
„ Хлопка и что изъ него дѣлается	Вятскій складъ	—	90
„ Пищевыхъ продуктовъ . .	„ „	2	50
„ Березы и липы и что изъ нихъ дѣлается	„ „	2	25

Названіе учебныхъ пособій	Издатель.	Цѣна.	
		Р.	К.
Коллекція ивы и дуба и что изъ нихъ дѣлается	Вятскій складъ	1	35
„ Клена и рябины и что изъ нихъ дѣлается	„ „	1	—
Всего .		17	50
Итого . . .		79	25

Цѣны таблицъ, картинъ и картъ показаны безъ наклейки на полотно.

Примѣрная ученическая библіотека.

Отдѣлъ Народнаго Образованія Губерской Земской Управы при содѣйствіи группы учителей учебныхъ заведеній г. Саратова составилъ примѣрную библіотеку для внѣкласснаго чтенія учащихся начальной четырехгодичной школы.

При составленіи этой библіотеки были приняты во вниманіе слѣдующія соображенія: 1) чтобы въ библіотеку вошли такія книги, которыя своимъ содержаніемъ освѣщали бы предметы обученія начальной школы; 2) чтобы бибіотека была приноровлена къ возрасту читателей—учащихся начальной школы, и 3) чтобы стоимость библіотеки не выходила за предѣлы 50 - 60 руб.

Имѣя въ виду программу начальной школы, въ библіотеку должны войти книги слѣдующихъ отдѣловъ: религіознаго, беллетристики (сказки, разсказы, повѣсти) географіи, этнографіи, путешествія, исторіи (историческіе разсказы, повѣсти), естествознанія (разсказы по естествознанію) и „игръ и занятій".

Такъ какъ въ начальной школѣ учащіеся находятся въ возрастѣ 8—13 лѣтъ, библіотека должна распадаться на два возраста:

для младшаго возраста 8—10 лѣтъ и для средняго возраста 10—13 лѣтъ.

Стоимость библіотеки опредѣлена въ 50—60 руб. на основаніи того, что во многихъ школахъ какъ Саратовской, такъ и другихъ губерній, первоначальныя библіотеки такого типа оцѣниваются въ этой суммѣ.

Списокъ книгъ этой библіотеки Отдѣлъ Народнаго Образованія Губернской Управы вноситъ на разсмотрѣніе и заключеніе Совѣщанія.

Списокъ книгъ.

Младшій возрастъ (8, 9 и 10 лѣтъ).

А. Книги религіознаго содержанія.

1. **Алмазовъ Б.** Филаретъ Милостивый (житіе въ стихахъ) 31 стр. Изд. О. р. п. кн., ц. 5 к.
2. **Бахметева.** Бесѣды Спасителя. 80 стр. изд. Ступина, ц. 15 к.
3. „ Преп. Кириллъ и Меѳодій просвѣтители славянъ 31 стр. изд. Ступина, ц. 10 к.
4. „ Притчи Господни, 70 стр. изд. Ступина, ц. 15 к.
5. О вѣрѣ нашихъ предковъ, изд Чит. Н. Шк., ц. 5 к.
6. **Петровъ Гр.** Божьи работники, 102 стр изд. Сытина ц. 15 к
7. **Пуцыковичъ.** Іосифъ Прекрасный, 16 стр., изд. Луковникова ц. 6 коп.
8. „ Іуда Маккавей, 16 стр., изд. Луковникова, ц. 5 к.
9. „ Препод. Даніилъ, 16 стр. изд. Луковникова, ц. 5 к.
10. **Разина Е.** Первые подвижники земли русской, 32 стр. изд. Клюкина, ц. 10 к.
11. Разсказы изъ Евангельской исторіи, изд. Чит. Нар. Школы, ц. 15 коп.
12. **Свѣшникова Е.** Францискъ Ассизскій, 32 стр. изд. Посредника, ц. 3 к.
13. **Толычева.** Митрополитъ Филиппъ, 64 стр. изд. Сотр. Шк., ц. 10 коп.
14. **Черскій Л.** Св. Филаретъ. Милостивый. 29 стр. изд. Клюкина, ц. 5 коп.
15. **Феоктистовъ И.** Исторія, объ Іосифѣ, сынѣ Іакова. Изд. Чит. Нар. Шк ц. 8 к.
16. „ Избранныя притчи Христовы (изложен. и допол. стихот-іями) изд. Ч. Н. Шк. ц. 8 к.

Младшій возрастъ (8. 9 и 10 л.).

Б. Беллетристика (сказки, разсказы и повѣсти).

1. **Авенаріусъ В.** Улетѣла! Сказки. 32 стр. изд. Ступина, ц. 10 к.
2. „ Сказка о пчелкѣ Мохнаткѣ. Расказы для дѣтей 31 стр. изд. Ступина, ц 50 к.
3. **Аксаковъ С.** Аленькій цвѣточекъ. Разсказъ ключницы Пелагеи. 32 стр изд. Сытина, ц. 5 к.
4. Аленушка. Народ. сказка Библіотека Нов. Шк., ц. 3 к.
5. **Андерсенъ.** Сказки, въ пер. Вейнберга, ред. Тулупова, 6 выпусковъ по 47 стр., ц. за 6 в. 90 к.
6. **Ахшарумова.** Гнѣдко, разсказъ 40 стр. изд. Ступина ц. 50 к.
7. **Бажина.** Какъ Миша попалъ на фабрику. 48 стр. изд. Сытина, ц. 25 к.
8. „ Мотька, 32 стр. изд. Сытина, ц. 25 коп.
9. **Балобанова Е** Разсказы старой бабушки, 79 стр. изд. Лаврова и Попова, ц. 25 к.
10. **Вучетичъ.** Красный фонарь, 33 стр. изд. Вольфъ, ц 25 к.
11. **Гриммъ.** Избранныя сказки для дѣтей, 122 ст. изд. Клюкина, цѣна 35 к.
12. **Дмитріева.** Малышъ и Жучка. 62 стр. изд. Фребелев. Об-ва цѣна 50 к.
13. **Ершовъ.** Конекъ-Горбунокъ, 118 стр., цѣна 20 к.
14. **Жуковскій В.** Война мышей и лягушекъ, Котъ въ сапогахъ, 31 стр. изд. Сытина цѣна 3 к.
15. „ Сказка объ Иванѣ царевичѣ и сѣромъ волкѣ, изд. Сытина цѣна 5 к.
16. „ Сказка о спящей царевнѣ, изд. Клюкина цѣна 3 к.
17. „ Сказка о царѣ Берендеѣ. Овсяный кисель. Деревенскій сторожъ въ полночь. Изд. Сытина цѣна 3 к.
18. **Лукашевичъ.** Нянька-Ванька Изд. Сытина, цѣна 10 к.
19. „ Птичница Агафья. Изд. Ступина, цѣна 50 к.
20. „ Федюнька-учитель. Изд Ступина цѣна 20 к.
21. **Маминъ-Сибирякъ.** Аленушкины сказки, изд. Юной Россіи цѣна 1 руб.
22. „ Емеля-охотникъ, изд Ступина, цѣна 50 коп.
23. **Пушкинъ. А.** Сказка о рыбакѣ и рыбкѣ, изд. Павленкова, ц. 2 к.
24. „ Сказка о царѣ Салтанѣ, изд. Павленкова, цѣна 4 к.
25. Сказка о мертвой царевнѣ и семи богатыряхъ Изд. Павленкова, цѣна 3 к.
26. Русскія народныя сказки (по А. Н. Афанасьеву), Сост. Ѳеоктистовъ, изд. Сытина цѣна 40 к.
27. **Сливицкій.** Разоренное гнѣздо, цѣна 90 к.
28. **Уйда.** Садикъ маленькаго Гарри. Изд. Горбунова, цѣна 20 к.

29. **Толстой Л.** Булька и др. разсказы. Изд. Посредника, цѣна 3 к.
30. „ Волкъ и мальчикъ и другія сказки, были и басни. Изд. Посредникъ, цѣна 3 к.
31. „ Липунюшка и др. сказки, были и басни. Изд. Посредника, цѣна 3 к.
32. „ Царь и рубашка и др. разсказы, были, басни. Изд. Посредника, цѣна 3 к.
33. **Шмидтъ.** Мурка, изд. Ступина, цѣна 50 к.
34. „ Галя, изд Ступина, цѣна 50 к.
35—54. **Киррикъ.** Сказки-картинки. Русск. нар. сказки съ иллюстр. 20 выпусковъ по 10к.—2 руб.

Младшій возрастъ (8, 9 и 10 лѣтъ).

В. Географія, этнографія, путешествія.

1. **Киплингъ Р.** Котуко. Пов. изъ жизни эскимосовъ. Изд. Клюкина, цѣна 10 к.
2. **Конопницкая.** Юзикъ. Бурятъ. Изд. Слѣпцова, цѣна 8 к. Клюкина, цѣна 30 к,
3. **Кругловъ.** Пэдэръ и Одэ. Повѣсть изъ зырянскаго опыта. Изд. Клюкина цына 30 к.
4. **Максимовъ.** Голодовка и зимовка на Новой Землѣ. Изд. Петр. Ком. Грам., цѣна 3 к.
5. **Носиловъ.** Таня Логай. Разсказъ изъ жизни самоѣдовъ. Изд. Юной Россіи, цѣна 10 к.
6. **Потанина** А Дорджи, бурятскій мальчикъ. Изд. Посредника цѣна 15 коп.
7. **Симонова.** Ильдіа. Очеркъ изъ жизни самоѣдовъ.
8. „ Лаача. Очеркъ изъ быта вогуличей, цѣна 40 к.
9. „ Эзе. Очерки изъ быта остяковъ, цѣна 50 к.
10. **Харузина.** Оцзи и Олесъ. Разсказъ изъ жизни лопарей Изд. Львова, цѣна 15 к.

Младшій возрастъ (8, 9 и 10 лѣтъ).

Г Естествознаніе (разсказы).

1. **Бжезинскій.** Приключенія лягушки-квакушки и др. разсказы изъ жизни животныхъ. Изд. Клюкина, цѣна 20 к.
2. **Богдановъ М.** 1) Захребетники, цѣна 3 к,; 2) Приживалки, цѣна 3 к. „Въ помощь Народн. Школ.“, Изд. Сытина.
3. **Бостромъ А.** Какъ Юра знакомится съ жизнью животныхъ Изд., Сытина, цѣна 75 к.
4. **Вагнеръ.** Какъ поймали птичку. Сборн. „Малымъ Ребятамъ“, цѣна 3 коп.

5. Въ зеленомъ Царствѣ. Библ. Народ. Шк. г. I, цѣна 3 коп.
6. **Горбуновъ-Посадовъ и Лукьянская.** Другъ животныхъ. Книга о вниманіи, состраданіи и любви къ животнымъ, часть I, изд. Горбунова, цѣна 85 коп.
7. **Догановичъ.** Пчелиный домикъ. Изд. Спирид.. цѣна 40 к.
8. **Колокольникова Е.** Исторія одного ежа, Изд. Чит. Народ, Шк., цѣна 8 к.
9. **Коровинъ В.** Двѣ капельки. Изд. Сотр. Шк., цѣна 75 к.
10. **Кузнецова С.** Удивительный червечекъ Изд. Ступина., ц. 10 к.
11. **Куклинъ.** Буренушка, Изд. Ступина цѣна 30 к.
12. „ Мишукъ. Изд. Ступина, цѣна 30 к.
13. **Сто разсказовъ изъ жизни животныхъ.** Переводъ съ англійскаго З. Журавской. цѣна 50 к.
14. **Ѳоектистовъ.** Разсказы объ умѣ животныхъ. „Чит. Народ. Шк.“, цѣна 8 к.
15. **Ульянова.** Дружба въ мірѣ животныхъ, цѣна 30 коп.

Младшій возрастъ (8, 9, и 10 лѣтъ).

Д. Игры и занятія.

1. **Алтаевъ А** Арлекинъ. Сборникъ занятій, игръ, пѣсенъ, разсказовъ, шутокъ. Изд журн. „Игрушечка, цѣна 1 р.
2. **Андрейкины** сотенки. 6-ть книжекъ съ загадками и отгадками пословицами, ребусами и т. п. Изд. Сытина.
3. **Кругловъ А.** Игры и забавы для дѣтей. 50 игръ въ комнатѣ и на дворѣ. Изд. Ступина, ц. 30 к.
4. **Подвижныя игры** съ пѣніемъ. Составл. группой дѣтскихъ садовницъ. Составл. подъ руководствомъ Н. Филитиса Изд. кн.-ва „Школа“, цѣна 40 к.
5. **Аменицкій и Сахаровъ.** Забавная Ариѳметика. Вып. I, цѣна 20 к. Изд. Сытина.

Средній возрастъ (11, 12 и 13 лѣтъ).

А. Книги религіознаго содержанія

1. **Алексѣевъ В.** Владимиръ Святой и крещеніе Руси, цѣна 5 к.
2. **Алмазовъ.** Отшельникъ. (Св. Алексѣй, человѣкъ Божій). Изд. П. К. Н. Чт. цѣна 5 к.
3. **Кудрявцевъ.** Пустыница разск. изъ лѣтописей первыхъ вѣковъ христіанства Изд. Ступина цѣна 10 к.
4. „ Фіабіола или древніе христіане. Изд Посредника, цѣна 7 к.
5. **Максимовъ.** Соловецкій монастырь. Изд. Луковникова, цѣна 10 к.

6. **Сахаровъ.** На святую гору. Изд Ч. Нар. Шк. цѣна 15 к.
7. **Сизова.** Св. Филиппъ, митрополитъ Московскій Изд. Тихомирова, цѣна 10 к.
8. **Сливицкій** А. Полное житіе пр. отца нашего Ѳеодосія, игумена Печерскаго. Изд. Тихомирова, цѣна 10 к.
9. **Бахметева.** Избр. житія святыхъ въ 12 кн. Изд. Ступина, цѣна 1 р 80 к.
10. **Бекетова Е.** Два міра. Пов. изъ Римской жизни перв. вѣковъ христіанства. Изд. Сытина, цѣна 35 к.
11. **Богдановская.** О суевѣріяхъ Изд Ч. Нар. Шк., цѣна 5 к.
12. **Пуциковичъ.** Жизнь Господа нашего І. Христа, Спасителя міра. Изд. Луковникова, цѣна 60 к.
13. „ Пр патріархи: Авраамъ, Исаакъ, Іаковъ. Изд. Луковникова, цѣна 8 к.
14. „ Пр. Моисей. Изд. Лук., цѣна 8 к.
15. „ Іисусъ Навинъ. Изд. Лук., цѣна 6 к.
16. „ Товитъ. Изд. Лук., цѣна 5 к.
17. „ Сампсонъ. Изд, Лук. цѣна 4 к.
18. „ Руѳь. Изд. Лук., цѣна 4 к.
19. „ Ездра и Неемія. Изд. Лук., цѣна 5 к.
20. „ Есфирь. Изд. Лук., цѣна 5 к.
21. „ Многостр. Іовъ. Изд. Лук., цѣна 5 к.
22. „ Пр. Самуилъ Изд. Лук., цѣна 4 к,
23. „ Саулъ, перв. царь израильск. Изд. Лук. цѣна 5 к.
24. „ Царь и пророкъ Давидъ-псалмопѣвецъ. Из. Лук., цѣна 5 к.
25. „ Царь Соломонъ-мудрый, цѣна 6 к.
26. „ Св. пророки: Илія, Елисей, Іона, цѣна 8 к.
27. „ Іудифь, цѣна 6 к.
28. **Сысоева.** Актеа. Изд. Луковн., цѣна 50 к.

Средній возрастъ (11, 12 и 13 лѣтъ).

Б. Беллетристика (сказки расказы, повѣсти).

1. **Амичисъ-де.** Школьные товарищи. Изд. Горбунова, цѣна 1 р.
2. **Андерсенъ.** Избранныя сказки въ пер. Ганзенъ. Изд. Чит. Нар. Шк., цѣна 20 к.
3. **Анучинъ В.** По горамъ и лѣсамъ. Пов. изъ жизни маленькихъ искателей приключеній въ Сибири. Изд. Попова, цѣна 60 к.
4. **Балабанова Е.** Кавказскія воспоминанія. Изд Л. и П. ц. 20 к.
5. **Баранцевичъ К.** Скитанія Егорки. Изд. Слѣпцова, цѣна 20 к
6. **Бернетъ.** Маленькій лордъ Фаунтлерой. Изд. Лавр. и Поп. цѣна 50 к.

7. **Бичеръ-Стоу Г.** Хижина дяди Тома. Изд. Сытина, цѣна 40 к.
8. **Блиновъ.** Жизнь Робинзона. Изд. Доров. и Чарушн., цѣна 70 к.
9. **Вернъ-Жюль.** Путешествіе капитана Гаттераса. Изд. Сытина, цѣна 1 р.
10. **Гоголь.** Избрн. сочиненія (для дѣт. шк. возр.). Изд. Сытина, цѣна 20 к.
11. **Дефо Д.** Жизнь и приключенія Робинзона Крузо, Изд. Сытина, цѣна 1 р.
12. **Диккенсъ.** Рождественская сказка. Изд. Посредника, цѣна 3 к.
13. **Дмитріева В.** Бакланъ (Ванька). Изд. Вят. Т. цѣна, 9 к.
14. „ Больничный сторожъ Хвеська, Изд. Вят. Т. цѣна 5 к.
15. **Достоевскій.** Мальчикъ у Христа на елкѣ, цѣна 10 к.
16. **Жоржъ-Зандъ.** Крылья мужества (сказка). Изд. Тихом., ц. 15 к.
17. **Жуковскій В.** Избрн. сочиненія. Изд. Сытина, цѣна 60 к.
18. **Засодимскій.** Алхимикъ. Изд. Сытина, цѣна 15 к.
19. „ Бруно-скиталецъ. Изд. Сытина, цѣна 15 к.
20. „ Весна идетъ. Изд. Сытина, цѣна 15 к.
21. „ Въ подвалѣ. Изд. Сытина, цѣна 15 к.
22. „ Ринальдово счастье. Изд. Сытина, цѣна 20 к.
23. „ Въ метель и вьюгу. Изд. Сытина, цѣна 15 к.
24. **Каниве.** Дитя моря. Изд. Всходы, цѣна 25 к.
25. **Кольцовъ** Избран. стихотв. Изд. цѣна 10 к.
26. **Короленко** В. Дѣти подземелья. Изд. Вят. Т., цѣна 10 к.
27. „ Пріемышъ. Изд. Вят. Т., цѣна 3 к.
28. „ Старый звонарь Изд. „Книж. Дѣло", цѣна 7 к.*)

Продолженіе см. на 47 стр. съ № 33.

Средній возрастъ (11, 12 и 13 лѣтъ).

Б. Географія, этнографія, путешествія.

1. **Азбелевъ.** Японія и японцы. Изд. Чит. Нар. Шк, цѣна 8 к.
2. **Бекетова М.** Что за земля Голландія и какъ живутъ голландцы, Изд. Посред., цѣна 10 к.
3. **Березинъ Н.** Африка. Изд. Сытина, цѣна 20 к.
4. „ Ледяной плѣнъ. Плаваніе. Норденшильда у береговъ Сибири. Изд. Юн. Чит. цѣна 25 к.
5. „ Разсказы о лавинахъ и людяхъ, погребенныхъ подъ снѣгами. Изд. Глаголева, цѣна 5 к.
6. „ Разсказы о томъ, какъ трясется земля и море. Изд. Глаголева, цѣна 5 к.
7. „ Три кругосвѣтныхъ плаванія Кука. Изд. Юн. Чит. цѣна 50 к.
8. „ Черезъ страну карликовъ (путешествіе Стэнли). Изд. Юн. Чит., цѣна 25 к.

*) Продолженіе отдѣла „белетристики" ошибочно отнесено къ отдѣлу „Географіи" эта ошибка обнаружена послѣ совѣщанія.

9. **Брэмъ Э**. Птичьи горы въ Лапландіи. Изд. Петр. О-ва Грам., цѣна 7 к.
10. **Гуленко М.** Среди болотъ и лѣсовъ. Разсказы о Бѣлоруссіи и бѣлоруссахъ. Изд. Посредн., цѣна 3 к.
11. **Львовъ.** Жаркія страны. Изд. Львова цѣна, 20 к.
12. „ Въ нефтяномъ царствѣ. Изд. Львова, цѣна 20 к.
13. **Оксъ** В. Среди дикарей, Біографія Миклухи-Маклай. Изданіе Юн. Чит., цѣна 15 к.
14. **Пименова.** Австраліи и ея обитатели, изд. Поповой цѣна 30 к.
15. „ Небесная имперія и ея обитатели (Китай), Изд. Юн. Чит., цѣна 25 к.
16. **Пирамидовъ.** Прибалтійскій край. Изд. Курн., цѣна 10 к.
17. **Порѣцкій.** Путешествіе по Сахарѣ, цѣна 10 к.
18. Разсказы о Финляндіи и ея жителяхъ. Изд. Посредн., ц. 15 к.
19. **Рубакинъ.** Въ невѣдомыя страны (исторія географ. открытій: Маркъ Поло, Ибнъ Батута, Васко де Гама, Колумбъ. Америго-Веспуччи, Магелланъ, Кукъ, Ливингстонъ, Изслѣдователи Австраліи) Изд. Гершун., цѣна 50 к.
20. **Русовъ.** Днѣпръ и Приднѣпровье. Изд. Кіев. Об ва Грам. К., цѣна, 10 к.
21. **Сно.** За Уральскимъ хребтомъ. Сибирскіе инородцы. Изд. Поповой цѣна 10 к.
22. **Чижовъ.** Ливингъ Стонъ, знаменитый путешественникъ по Африкѣ. Изд. Сытина, цѣна 15 к.
23. „ Новый свѣтъ (Колумбъ) Изд. Посред., цѣна 6 к.
24. **Львовъ.** Въ Неволѣ у туркменъ и хивинцевъ. Изд. Львова, цѣна 10 к.
25. **Поспѣловъ С.** Тысячу лѣтъ тому назадъ. 1) Мерянскій могильникъ. 2) Городище. Изд. Юн. Россіи, цѣна 12 к.
26. **Рони.** Вамирехъ, человѣкъ каменнаго вѣка, Изд. Всходы, ц. 35 к.*)
33. **Киплингъ.** Смѣлые мореплаватели Изд. Всходы цѣна 50 к.
34. **Крыловъ** 50 басенъ (съ объясненіями). Изд. „Кн. за Книж"., цѣна 30 к.
35. **Кспринъ.** Бѣлый пудель. Изд. Сытина, цѣна 20 к.
36. **Лермонтовъ.** Избран. сочиненія. Изд. Сар. Губ. Земства, цѣна 20 к.
37. **Майнъ-Ридъ.** Жилище въ пустынѣ. Изд. Сытина, цѣна 40 к.
38. „ Охотники за растеніями. Изд. Сытина, цѣна 50 к.
39. „ Ползуны по скаламъ. Изд. Сытина, цѣна 35 к.
40. **Маминъ-Сибирякъ Д.** Кара-Ханымъ. Изд. Тихом., цѣна 5 к.
41. „ Зимовье на Студеной. Изд. Тихом., ц. 5 к.
42. „ Акгу-Бозатъ, Изд. Тихом., цѣна 20 к.
43. „ Постойко. Изд. Ефрем., цѣна 3 к.
44. „ Пріемышъ. Изд. Ефрем., цѣна 5 к.
45. **Некрасовъ.** Сборн. стихотв. Изд. Аскарх., цѣна, 10 к.

*) *Примѣчаніе.* Продолженіе отдѣла бепетристики см. послѣ „Рони Вамирехъ"...

46. **Немировичъ-Данченко** В. Забытый рудникъ. Изд. Еф., ц. 8 к.
47. „ Иванъ-бродяга. Изд. Поповой цѣна 8 к.
48. „ Федька-рудакопъ. Изд. Тихом. цѣна 50 к.
49. „ Гаврюшкинъ плѣнъ. Изд. Тихомирова. цѣна 65 к.
50. **Никитинъ**. Избрн. стих. Изд. Сытина, цѣна 20 к.
51. **Ожешко**. Приключенія. Ася. Изд. Клюк., цѣна 10 к.
52. **Пенькова М.** Въ гору. Ист. одной глухонѣмой дѣвочки. Изд. Попова, цѣна 50 к.
53. **Пушкинъ** А. Избрн. сочиненія; сборникъ, состав. Вѣтринскимъ, цѣна 50 к.
54. **Сенкевичъ Г.** Разсказы (Янко музыкантъ, Бартекъ побѣдитель, Орсо), Изд. Вольфа, цѣна 40 к.
55. **Свифтъ Д.** Путешествіе Гулливера. Изд. Поповой, цѣна 25 к.
56. **Сервантесъ М.** Донъ-Киходъ Ламанчскій. Изд. Павленкова, цѣна 50 к.
52. **Станюкевичъ К.** Максимка. Изд. Вят. Т., цѣна 7 к.
58. „ Нянька. Изд. Курнина, цѣна 15 к.
59. „ Ужасный день. Изд. Клюкина, цѣна 25 к.
60. „ Человѣкъ за бортомъ. Изд. Клюкина цѣна 10 к.
61. **Твенъ-Маркъ**. Принцъ нищій. Изд. Всходы, цѣна 50 к.
62. „ Приключенія Тома. Изд Всходы, цѣна 50 к.
63. **Толстой Л.** Первый сборникъ разсказовъ для семьи и школы, подъ ред. Тихомирова Изд. „Юной Рос.“, цѣна 20 к.
54 „ Второй сбрн. Изд. „Юн. Рос., цѣна 25 к.
65. **Тургеневъ**. Муму. Изд. Глазунова, цѣна 10 к.
66. „ Льговъ. Изд. Глазунова, цѣна 8 к.
67. „ Бѣжинъ лугъ. Изд. Глазунова, цѣна 10 к.
68. „ Бирюкъ. Изд. Глазунова, цѣна 8 к.
69. „ Пожаръ на морѣ. Изд. Глазунова, цѣна 8 к.

Средній возрастъ (11, 12 и 13 лѣтъ).

Г. Естествознаніе.

1. **Бэръ** П. Божій міръ въ бесѣдахъ и картинахъ. Годъ приготовительный, изд, Горбунова-Посад., цѣна 20 к.
2. „ Божій міръ, изд. Горб.-Посад. годъ первый, цѣна 30 к.
3. **Вагнерь Ю.** Разсказы о небесныхъ свѣтилахъ, изд. Посредника, цѣна 15 к.
4. **Горбунова Е.** Какъ развести маленькій огородъ, изд. Горбун.-Посад., цѣна 12 к.
5. **Елачичъ Е.** Жизнь въ тропическомъ лѣсу Африки, изд. Пост. Ком., цѣна 25 к.

6. „ О вымершихъ животныхъ, изд. Тихом., цѣна 30 к.
7. **Животовскій.** Отчего происходитъ дождь и снѣгъ, изд, Пед. музея практ. знаній, цѣна 10 к.
8. „ О грозѣ—то-же, изд. цѣна 5 к.
9. **Кайгородовъ Д.** О нашихъ перелетныхъ птицахъ, изд. Суворина, цѣна 20 к.
10. **Курдовъ.** Ледяной міръ, изд. Сытина, цѣна 20 к.
11. **Львовъ Вас.** Бѣлка и бѣльчій промыселъ въ Россіи, изд. Львова, цѣна 10 к.
12. „ Медвѣдь и медвѣжій промыселъ, изд. Львова, цѣна 15 к.
13. „ Куница и соболь, изд. Львова, цѣна 10 к.
14. **Львовъ Вл.** Каменный уголь, изд. Львова цѣна 15 к.
15. „ Соль и ея добываніе, изд. Львова, цѣна 10 к.
16. **Мамаевъ.** Полезныя и вредныя для человѣка животныя: хомя къ кротъ и ежъ, изд. Семьи и Шк., цѣна 7 к.
17. **Порѣцкій С.** Растенія дармоѣды, изд. Ч. Н. Шк. цѣна 15 к.
18. „ Хищныя растенія, из. Подвижн. Музея, цѣна 20 к.
19. **Рейнботъ.** Чай и его польза, изд. Аскарханова, цѣна 10 к.
20. **Рубакинъ.** Вода на землѣ, подъ землей и надъ землей, изд. Посредника, цѣна 4 к.
21. „ Разск. о велик. и грозныхъ явленіяхъ природы, изд. Трауцкой цѣна 30 к.
22. **Соколова.** Замѣчательн. растенія жаркихъ странъ, изд Н. Шк. ч. 1—Пальмы, цѣна 10 к.; ч. 2—Съѣдобныя и техническія растенія, цѣна 12 к.
23. **Шмидтъ** П. Жизнь въ волнахъ моря, цѣна 6 к.
24. „ Жизнь въ прѣсныхъ водахъ, цѣна 6 к.
25. **Ауэрбахъ.** Какъ у насъ ставили громотводъ, изд. Кнж. за книж., цѣна 8 к.
26. **Томпсонъ** Джекъ-Король Талакскій (медвѣдь), изд. Юн. Чит. цѣна 15 к.
27. „ Степной волченокъ, изд. Горбунова цѣна 20 к.
28. „ Листья семья, изд. Горбунова, цѣна 15 к.
29. **Лонгъ.** Чаплагенъ, изъ жизни орла, изд, Ч. Н. Шк., цѣна 5 к.
30. **Крюковъ.** Праздникъ древонасажденія, изд. Сытина цѣна 15 к.
31. **Ельмаковъ.** Нашъ огородъ, изд. Горб. цѣна 20 к.
32. „ Нашъ яблочный садикъ, изд. Горб., цѣна 18 к,

Средній возрастъ (11, 12 и 13 лѣтъ).

Д. Исторія, истор. расказы, повѣсти, біографіи

1. **Водовозовъ В.** Разсказы изъ русской исторіи выпускъ 1—40 к. вып. 2—60 к. изд. скоропечатни Гольдбергъ
2. **Гатцукъ** Старина земли русской, изд Ступина цѣна 15 к.

3. **Авенаріусъ В.** Меньшой потѣшный (изъ молодости Петра В.), изд. Луковник., цѣна 40 к.
4. **Волкова Е.** Бояринъ Артамонъ Сергѣев. Матвѣевъ и его время, цѣна 20 к.
5. „ Въ лютое время (изъ временъ царя Алексѣя Михайловича), изд. Вят. Тов., цѣна 12 к.
6. „ Горе матери посадницы, изд. Вят. Тов цѣна 14 к.
7. „ Несчастный женихъ (изъ временъ Бориса Годунова), изд. Вят. Тов., цѣна 15 к.
8. Петръ Басмановъ, изд. Вят. Тов., цѣна 20 к.
9. „ Принцъ-лекарь (изъ временъ Бориса Годунова), изд. Львова, цѣна 20 к.
10. „ Седьмая жена (изъ Временъ Ивана Грознаго), изд Вят. Тов., цѣна 20 к.
11. Князь Скопинъ Шуйскій, изд. Вят. Тов., цѣна 25 к.
12. **Гоголь Н.** Тарасъ бульба изд. Маркса цѣна 18 к.
13. **Оксъ В.** Обитель въ осадѣ, изд Юн. Чит., цѣна 25 к.
14. „ Вольные дни Великаго Новгорода, изд. Юн. Чит, цѣна 25 к.
15. **Пушкинъ** А. Полтава, изд. Павлен. цѣна 6 к.
16. „ Капитанская дочка, изд. Павлен. цѣна 20 к.
17. Русскія былины О. П. Лазаревой, изд. Жиркова 2 выпуска по 20 к.—40 к.
18. **Слѣпцовъ** А. Бироновщина, изд. кн. за книжкой, цѣна 12 к.
19. **Толстой Л.** Разсказы о Севастопольской оборонѣ, изд. Сытина, цѣна 5 к.
20. **Толычева Т.** Разсказъ старушки о двѣнадцатомъ годѣ, изд. Сытина цѣна 30 к.
21. **Фурманъ** П. М. В. Ломоносовъ (біограф. повѣсть), изд. Ступина, цѣна 35 к.
22. „ Саардамскій плотникъ, изд. Клюкина, цѣна 25 к.

Средній возрастъ (11, 12 и 13 лѣтъ),

Е. Игры и занятія.

1. **Алькоръ.** Веселыя занятія и забавы, изд. Горбунова-Посадова, цѣна 20 к.
2. **Аменицкій и Сахаровъ.** Забавная ариѳметика съ приложеніемъ отдѣла „Свободнаго рисованія“, изд. Сытина, выпускъ 2, цѣна 30 к.
3. Дешевая елка. Самодѣльныя елочныя украшенія. Сост. дядя Хмъ, изд. Сытина, цѣна 60 к.
4. Для забавы. Наша игрушечная фабрика. Состав. Томъ-Титъ, изд. Сытина, цѣна 75 к.

5. Занятная библіотечка въ семьѣ и школѣ. Хитроумныя задачки въ сценахъ. Сборн. шарадъ въ лицахъ, ребусовъ головоломокъ и проч. развлеченій, вып. II, изд Сытина, цѣна 30 к.
6. **Фонъ-Бергъ и Трушковская.** Сборникъ работъ и занятій для дѣтей, вып. I, цѣна 75 к. изд. Сытина.

Для младшаго возраста 91 книга на сумму 20 руб. 43 коп.
Для средняго возраста 185 книгъ на сумму 40 руб. 14 коп.

Всего . . 276 книгъ на сумму 60 руб. 57 коп.

Примѣрная библіотека для учителей одноклассной и двухклассной школъ.

Отдѣлъ Народнаго Образованія при содѣйствіи группы учителей учебныхъ заведеній г. Саратова составилъ примѣрную библіотеку для учителя одноклассной и двухклассной школъ.

По мнѣнію составителей въ учительскую библіотеку должны войти книги педагогическаго и методическаго характера и спровочники, т. е. такія книги, которыя всегда должны быть подъ руками у каждаго учителя въ его практической работѣ.

Стоимость библіотеки должна быть не менѣе 25—30 руб. такъ какъ комплектъ необходимыхъ книгъ выливается въ эту сумму.

Составители въ своей работѣ имѣли въ виду циркуляръ Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 30 ноября 1907 г. за № 26130, согласно котораго въ учительскія библіотеки допущены всѣ книги, находящіяся въ обращенію и не подвергшіяся конфискаціи въ общеустановленномъ порядкѣ.

Нижепомѣщаемый списокъ книгъ учительской библіотеки Отдѣлъ Народнаго Образованія вноситъ на разсмотрѣніе и заключеніе Совѣщанія.

СПИСОКЪ КНИГЪ.

1. **Анастасіевъ А.** Народная школа. Руководство для учителей народныхъ училищъ, 2 т. . 3 р. 70 к
2. **Арженниковъ.** Методика начальной ариѳметики 1 „ — „
3. **Аугсбургъ.** Новая школа рисованія, вып. I. изд. Горбунова-Посадова . . — „ 70 „
4. **Беллюссинъ.** Методика ариѳметики . . . 1 „ — „
5. **Вахтеровъ.** На первой ступени обученія . — „ 70 „
6. **Гольденбергъ.** Бесѣды по счисленію. Изд Саратов. Губерн. Земства . . . . . 1 „ 25 „

8. **Жизнь замѣчательныхъ людей.** Біографія Каменскаго, Песталоцци, Руссо, Ушинскаго, Пирогова, барона Н. Корфа . . . . . 1 „ 50 „
9. **Звягинцевъ.** Живой счетъ 3 вып. . . . . — „ 55 „
10. **Зелинскій.** Методика объяснительнаго чтенія . . — „ 80 „
11. **Ковальская.** Письменныя работы по русскому языку въ начальной школѣ . . . . — „ 35 „
12. **Лай.** Основы ариѳметики . . . . . 1 „ 20 „
13. **Мальчевскій и Якобсонъ.** Рядъ простѣйшихъ опытовъ для начальнаго обученія . . . — „ 35 „
14. **Нечаевъ.** Очерки психологіи для воспитателей и учителей . . . . . 1 „ 80 „
15. **Обуховъ и Коридаринъ.** Какъ организовать и какъ вести занятія съ нѣсколькими отдѣленіями . . . . . 1 „ 10 „
16. **Поповъ.** Методика русскаго языка . . . . . 1 „ — „
17. **Пластининъ.** Дѣлопроизводство учителей народн. школъ . . . . . — „ 75 „
18. **Смирновъ.** Школьные праздники . . . . . — „ 75 „
19. **Тезяковъ.** Бесѣды по гигіенѣ, изд. Риккера — „ 60 „
20. **Торопова.** Сборникъ подвижныхъ игръ, изд. Ступина . . . . . 1 „ — „
21. **Тихомировъ.** Чему и какъ учить на урокахъ ного языка . . . . . 1 „ — „
22. **Трояновскій.** Сто уроковъ по естествознанію . — „ 90 „
23. **Ушинскій.** Руководство къ родному слову, 2 вп. . „ 45 „
24. **Шимановскій.** Садъ при народной школѣ . . — „ 35 „
25. **Шохоръ-Троцкій.** Наглядность и наглядныя пособія при обученіи ариѳметикѣ . . — „ 25 „

Всего на сумму 23 р. 05 к.

Для библіотеки учителя двухкласснаго училища необходимъ къ приведенному списку книгъ еще добавить:

1. **Астрякъ.** Наглядная геометрія. Изд. „Сотрудникъ“ р. 80 к.
2. **Гейки** О преподаваніи географіи . . . . . 1 „ 30 „
3. **Звягинцевъ.** Исторія въ народной школѣ . . . . — „ 20 „
4. **Корольковъ.** Привѣдѣніе . . . . . — „ 50 „
5. **Краевичъ.** Учебникъ физики . . . . . 1 „ 50 „
6. **Лѣпиловъ.** Рисованіе и лѣпка въ народной школѣ. — „ 30 „
7. **Родниковъ.** Дѣтская литература . . . . . 1 „ 20 „
8. **Румянцевъ.** Лекціи по педагогической психологіи для народнаго учителя . . . . . 1 „ 25 „

Итого . . 7 р. 05 к.

Всего на сумму . . . . 30 р. 10 к.

Роль Губернскаго Земства въ дѣлѣ Народнаго Образованія.

Два послѣднихъ земскихъ собранія поручили Губернской Управѣ представить докладъ о планомѣрномъ проведеніи въ губерніи внѣшкольнаго образованія. Въ теченіе цѣлаго ряда лѣтъ дѣятельность Губернскаго Земства въ области просвѣщенія ограничивалась лишь организаціей, и то не ежегодно, краткосрочныхъ учительскихъ курсовъ.

Приведенное выше постановленіе Губернскаго Собранія знаменуетъ собою перемѣну направленія дѣятельности Саратовскаго Губернскаго Земства въ области народнаго образованія. Это обстоятельство, съ одной стороны, и приглашеніе губернской управы, обращенное къ уѣзднымъ завѣдующимъ нар. образованіемъ, участвовать не только въ обсужденіи вопросовъ, предложенныхъ ею, но и въ представленіи докладовъ по вопросамъ просвѣщенія, съ другой, налагаетъ на насъ, уѣздныхъ работниковъ, обязанность помочь губернскому земству по силѣ своего разумѣнія. Ввиду изложеннаго считаю долгомъ обратить вниманіе Совѣщанія на слѣдующее.

1) Необходимо опредѣлить кругъ дѣятельности Губернскаго Земства въ области просвѣщенія. Такому крупному въ губерніи органу, какъ Губернское Земство, нельзя ограничиваться въ области народнаго образованія вопросами, случайно выдвинутыми отдѣльными гласными и собравшими большинство въ томъ или другомъ собраніи. Во всякомъ дѣлѣ необходима крайняя планомѣрность и цѣлесообразность тѣхъ и другихъ мѣръ, въ дѣлѣ народнаго просвѣщенія это послѣднее еще болѣе необходимо. Намъ нѣтъ надобности въ настоящее время заниматься вопросомъ, что отнести къ области вѣдѣнія губернскаго земства и что оставить въ вѣдѣніи уѣздныхъ. Этимъ вопросомъ еще въ 1911 году занимался Общеземскій Съѣздъ по народному образованію, который вынесъ слѣдующее общее постановленіе: „признать дѣятельность губернскихъ земствъ въ области народнаго образованія безусловно необходимой“. (30—VIII)

„Губернское Земство путемъ взаимодѣйствія съ уѣздными въ тѣхъ отрасляхъ, гдѣ это по мѣстнымъ условіямъ необходимо, содѣйствуетъ болѣе успѣшному и планомѣрному развитію дѣла по всей губерніи, а также и самостоятельно проводитъ въ жизнь тѣ мѣропріятія, которыя имѣютъ общегубернское значеніе, отнюдь не стѣсняя самодѣятельности уѣздныхъ земствъ. (30—VIII)“.

Это общее положеніе детально развилъ Е. А. Звягинцевъ, который въ статьѣ посвященной этому вопросу („взаимоотношенія губернскаго и уѣздныхъ земствъ въ дѣлѣ народнаго образованія“) говоритъ слѣдующее: „обычной, повидимому, наименѣе спорной формой участія губернскаго земства въ организаціи народнаго образованія является *теоретическая работа. Статистика народнаго*

образованія, разработка общихъ вопросовъ школьнаго и внѣшкольнаго просвѣщенія, изданіе трудовъ по изученію прошлаго и по статистикѣ народнаго образованія, а также примыкающая сюда справочно-освѣдомительная дѣятельность, все это удобнѣе всего взять на себя губернскому земству. Дѣло народнаго образованія насколько теперь разрастается, что необходимость постоянной текущей статистики несомнѣнна; равнымъ образомъ, практическая дѣятельность земства безпрестанно выдвигаетъ все новые и новые вопросы, организаціоннаго и учебнаго характера, нуждающіеся въ предварительномъ принципіальномъ освѣщеніи; поэтому указанная роль губернскаго земства по изученію положенія и вопросовъ народнаго образованія должна быть не временной и эпизодической, а постоянной".

„Дальше, наименѣе спорной формой участія губернскаго земства въ области начальнаго народнаго образованія являются *практическія предпріятія общегубернскаго значенія*. Въ первое время существованія земскихъ учрежденій и земской школы такими общегубернскими учрежденіями были учительскія школы и семинаріи".

„Въ настоящее время, говоритъ далѣе Е. А. Звягинцевъ, Земства принялись за осуществленіе постоянныхъ *педагогическихъ курсовъ для лицъ, окончившихъ среднее учебное заведеніе*. Ихъ учрежденіе важно и представляетъ очередную задачу Земства. Курсы имѣютъ большое общегубернское значеніе. Въ то же время ихъ осуществленіе въ большинствѣ земскихъ губерній только и возможно въ случаѣ, если за него возьмется именно губернское земство. Что сказано здѣсь о педагогическихъ курсахъ, то цѣликомъ можетъ относиться и къ *учительскимъ институтамъ*, откуда могли бы выходить кандидаты на учительскія мѣста въ сельскихъ высшихъ начальныхъ училищъ".

„Въ аналогичномъ положеніи находится и дѣло устройства *лѣтнихъ учительскихъ курсовъ такого типа, который непосиленъ для земствъ уѣздныхъ, допускаетъ многолюдныя аудиторіи и носитъ болѣе теоретическій характеръ)*".

„То же самое можно сказать и относительно *губернскихъ учительскихъ съѣздовъ, губернскихъ педагогическихъ музеевъ, педагогическихъ и библіотечныхъ выставокъ*. Всѣ эти просвѣтительныя начинанія губернскаго земства слѣдуетъ привѣтствовать, когда они по своей организаціи и характеру имѣютъ въ виду обслуживать нужды всей губерніи, когда они своимъ существованіемъ не устраняютъ надобности аналогичныхъ начинаній въ уѣздахъ, а наоборотъ-углубляютъ и завершаютъ заботы уѣздовъ, объ освѣженіи и пополненіи знаній наличнаго учительскаго персонала въ губерніи".

„Какъ бы энергично ни работали уѣздныя земства, какъ бы широко не было поставлено въ уѣздахъ дѣло школьнаго и внѣшкольнаго образованія, всегда останется нужда въ тѣхъ или иныхъ

общегубернскихъ учрежденіяхъ, работающихъ—мы сказали бы—экстенсивно, распространяющихъ свое вліяніе на всю губернію".

„Къ этой группѣ просвѣтительныхъ учрежденій общегубернскаго значенія примыкаютъ такія *начинанія губернскаго земства, которыя имѣютъ опытный характеръ*, какъ въ области школьнаго, общаго и профессіональнаго, такъ и внѣшкольнаго образованія".

„При этомъ участіе его можетъ быть въ двухъ формахъ. *Первой формой* являются такіе случаи, когда самый *опытъ предпринимается по иниціативѣ какого-либо уѣзднаго земства; имъ же онъ и осуществляется, а губернское земство лишь оказываетъ уѣздному денежное пособіе* и тѣмъ самымъ дѣлитъ съ уѣзднымъ земствомъ матеріальный рискъ; губернское пособіе назначается въ распоряженіе уѣзда на опредѣленно предпринятый опытъ; въ такихъ случаяхъ было бы нерацiонально губернскому земству брать на себя постановку опыта, такъ какъ всего послѣдовательнѣе будетъ проведенъ опытъ самими иниціаторами; не въ цѣляхъ губернскаго земства усыплять иниціативу уѣздныхъ. Но денежное участіе губернскаго земства здѣсь очень важно; при немъ опытъ скорѣе будетъ поставленъ солидно, въ должныхъ размѣрахъ, ибо опытъ, проведенный исключительно на уѣздныя средства, можетъ оказаться неудачнымъ въ силу чрезмѣрно экономнаго отношенія со стороны одного уѣзда".

„*Другая форма опытныхъ мѣропріятій, когда опытъ предпринимается по иниціативѣ самого губернскаго земства или по просьбѣ уѣздовъ; въ этихъ случаяхъ на губернское земство ложится не только денежный расходъ, но и вся непосредственная постановка.* Та и другая форма опытовъ по народному образованію принесутъ существенную пользу".

Далѣе къ обязанности Губернскаго Земства г. Звягицевъ относитъ и *выдачу денежныхъ пособій бѣднѣйшимъ уѣздамъ на выполненіе непосильныхъ для нихъ мѣропріятій, необходимость которыхъ выяснена какъ теоретически, такъ и на опытѣ.*

Этотъ перечень мѣропріятій, отнесенныхъ къ дѣятельности губернскаго земства, слѣдуетъ и намъ принять въ качествѣ круга дѣлъ, подлежащихъ вѣдѣнію Саратовскаго Губернскаго Земства по Отдѣленію Народнаго Образованія.

2) Прошло четыре года, какъ состоялся Общеземскій Съѣздъ по народному образованію. Въ земскихъ кругахъ говорятъ о созывѣ второго Съѣзда и, тѣмъ не менѣе, значительная часть постановленій первого Съѣзда еще не проведена въ жизнь. Правда, часть не вошедшихъ въ жизнь постановленій требуетъ громадныхъ средствъ. Но есть постановленія чисто принципіальнаго свойства. Какъ, напримѣръ, могу указать на массу школъ съ 3-лѣтнимъ курсомъ обученія; постановленіе же съѣзда по этому вопросу говоритъ совер-

шенно опредѣленно о преобразованіи ихъ въ 4-годичныя. Неприведеніе земствами въ исполненіе многихъ постановленій Съѣзда объясняется въ значительной степени той массой работы, которою завалены Земскія управы и Собранія. Поэтому слѣдовало бы губернской управѣ ежегодно сноситься съ уѣздными по вопросу о проведеніи въ жизнь рѣшеній съѣзда хотя бы въ той ихъ части, которая не требуетъ денежныхъ средствъ. Эту работу можно поручить Отдѣленію Народнаго Образованія Губернской Управы, которое справляясь по протоколамъ уѣздныхъ собраній, можетъ судить о томъ, что еще не сдѣлано тѣмъ или другимъ Уѣзднымъ Земствомъ.

3) Перейдемъ теперь къ вопросу о томъ, что желательно сдѣлать въ области народнаго образованія въ 1916 году. Этотъ вопросъ всего болѣе касается насъ, уѣздныхъ работниковъ, и потому кажется страннымъ невключеніе Губернской Управой въ списокъ вопросовъ, внесенныхъ на обсужденіе Совѣщанія того, что предполагаетъ дѣлать Губернская Управа въ будущемъ году по народному образованію. Цѣлью этого доклада отчасти и является желаніе заполнить этотъ пробѣлъ и указать, что надо поставить въ первую очередь. Не будемъ здѣсь касаться тѣхъ вопросовъ, которые еще не обсуждались въ Губернскомъ Собраніи и ждутъ своей очереди. Есть три вопроса въ области народнаго образованія, сочувственное отношеніе къ которымъ Губернскаго Собраніе всѣмъ давно извѣстно. Это 1) постоянные педагогическіе курсы, 2) краткосрочные учительскіе курсы и 3) внѣшкольное образованіе. Вотъ три большихъ дѣла, осуществленіе которыхъ крайне желательно въ ближайшемъ же будущемъ

Педагогическіе двухгодичные курсы желательно и вполнѣ возможно осуществить съ сентября текущаго года. Программы и планъ этого учебнаго заведенія разработаны и утверждены Губернскимъ Собраніемъ еще два года тому назадъ; разрѣшеніе на ихъ открытіе отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія получено, и открытіе курсовъ осуществилось бы еще въ прошломъ году, если бы не война, подъ вліяніемъ которой дальнѣйшая организація ихъ была пріостановлена управой. Въ настоящее время, кажется, нѣтъ никакихъ основаній къ дальнѣйшему промедленію съ курсами. Война можетъ затянуться и останавливать изъ за нея на нѣсколько лѣтъ организацію и развитіе тѣхъ или другихъ не терпящихъ отлагательства культурныхъ учрежденій никоимъ образомъ нельзя. Въ губерніи такъ ничтожно число мало-мальски подготовленныхъ учителей, что пропустить еще и этотъ годъ въ смыслѣ подготовки для земскихъ школъ лучшихъ учащихъ будетъ непростительно. Вотъ почему Совѣщанію слѣдуетъ высказаться за немедленное, съ начала учебнаго года, открытіе этихъ курсовъ.

Краткосрочные лѣтніе учительскіе курсы также необходимы, и если въ нынѣшнемъ году они не были осуществлены, то тѣмъ

большая въ нихъ нужда будетъ въ 1916 году; поэтому Совѣщанію слѣдуетъ высказаться и за организацію этихъ курсовъ лѣтомъ будущаго года.

На введеніе всеобщаго обученія въ губерніи казна и Уѣздная Земства тратятъ милліонныя средства. Казалось бы, что мы на пути къ общей грамотности. Между тѣмъ, всѣ, кто близко соприкасается съ народомъ, подтвердитъ ту мысль, что населеніе по-прежнему остается неграмотнымъ. Объясняется это печальное явленіе очень просто отсутствіемъ учрежденій въ губерніи, которыя могли бы полученную въ школѣ грамотность не только поддержать, но и развить. Населеніе лишено возможности приложить свои знанія за отсутствіемъ просвѣтительныхъ учрежденій. Общеземскій съѣздъ по этому вопросу высказался весьма опредѣленно: „внѣшкольное образованіе, по его мнѣнію, должно занять самостоятельное мѣсто въ ряду мѣропріятій, направленныхъ къ поднятію культурнаго уровня населенія, и быть признано со стороны общества и государства, во всякомъ случаѣ, не менѣе цѣннымъ, чѣмъ образованіе школьное, и должно быть признано *одинаково необходимымъ*". Вотъ почему и Губернское Земство признало крайне необходимымъ и своевременнымъ именно въ настоящее время, когда тратятся такія громадныя средства на дѣло простой грамотности, организацію мѣропріятій по внѣшкольному просвѣщенію. Это постановленіе Земства состоялось еще два года тому назадъ. Но отъ слова до дѣла, какъ извѣстно, не близко, и намъ, можетъ быть. не разъ еще придется здѣсь доказать ту простую истину, что не только ради духовнаго развитія населенія необходимо внѣшкольное образованіе, оно не менѣе необходимо и для того, чтобы милліонныя средства, которыя идутъ изъ тощаго земскаго кошелька но школьное дѣло, не пропадали даромъ. Всѣ данныя, казалось бы, говорятъ за крайнюю необходимость немедленнаго введенія внѣшкольныхъ мѣропріятій въ губерніи: завѣдующій Отдѣленіемъ имѣется, конца войны не видно, послѣднее Очередное Губернское Собраніе категорически высказалось за введеніе внѣшкольнаго образованія въ губерніи. Къ этому прибавимъ, что именно въ настоящее время особенно чувствуется нужда въ такого рода учрежденіяхъ; съ одной стороны, у сельскаго населенія, война вызвала интересъ къ книгѣ и газетамъ; съ другой, закрытіе винныхъ лавокъ дало массу свободнаго времени, которое въ селѣ за отсутствіемъ развлеченій нечѣмъ заполнить. Учрежденія внѣшкольнаго образованія, организованныя именно въ настоящую минуту въ различныхъ мѣстахъ губерніи, закрѣпили бы то трезвое состояніе, въ которомъ населеніе въ настоящее время пребываетъ. Вслѣдствіе всѣхъ приведенныхъ здѣсь соображеній прошу Совѣщаніе высказаться за крайнюю неотложность немедленной разработки сѣти внѣшкольныхъ мѣропріятій въ губерніи.

Такое большое дѣло, какъ внѣшкольное образованіе, должно

устанавливаться на твердыхъ основаніяхъ, исходнымъ пунктомъ которыхъ должно быть признаніе уѣздныхъ нуждъ. Поэтому слѣдуетъ ношему Совѣщанію высказаться за то, чтобы Губернская Управа прежде разработки сѣти учрежденій внѣшкольнаго образованія, разрѣшила Совѣщанію обсудить тѣ начала, которыя должны лечь въ основу этой сѣти.

Не входя въ подробное разсмотрѣніе тѣхъ принциповъ, на которыхъ должна быть построена сѣть внѣшкольныхъ мѣропріятій. я, тѣмъ не менѣе, считаю нужнымъ коснуться здѣсь матеріальной стороны проведенія внѣшкольныхъ учрежденій. Есть два, такъ сказать, начала финансовой стороны внѣшкольнаго образованія, по которымъ строятся сѣти. Одно-все на средства губернскаго земства, какъ, напр. Уфимское Губ. Земство проектируетъ, а другое средства губернскаго земства на внѣшкольное образованіе составляютъ лишь часть (правда, значительную) всѣхъ идущихъ на это средствъ. Губернское Земство въ этомъ послѣднемъ случаѣ является учрежденіемъ, объединяющимъ всѣ другія учрежденія, въ дѣлѣ организаціи и развитія мѣропріятій внѣшкольнаго образованія. Средства получаются отъ уѣздныхъ земствъ, отъ кооперативныхъ, просвѣтительныхъ и сельскихъ обществъ и частныхъ лицъ. Организація же учрежденій внѣшкольнаго образованія производится черезъ посредство уѣздныхъ земствъ. Такова организація въ Пермской губерніи. Послѣднему способу финансированія мѣропріятій по внѣшкольному просвѣщенію надо отдать предпочтеніе передъ первымъ уже по одному тому, что внѣшкольное образованіе потребуетъ громадныхъ затратъ, и Губернскому Земству нельзя пренебрегать посторонними средствами. Кромѣ того, привлекая средства со стороны, Губернскому Земству легче будетъ не только осуществить, но и ввести внѣшкольныя мѣропріятія на мѣстахъ, такъ какъ мѣстныя лица будутъ заинтересованы въ лучшемъ и наиболѣе продуктивномъ функціонированіи тѣхъ учрежденій, на которыя затрачены и ихъ средства. На основаніи этихъ соображеній прошу Совѣщаніе высказаться за принятіе принципа, такъ сказать, совмѣстнаго проведенія внѣшкольнаго образованія въ губерніи не только въ смыслѣ финансированія этихъ учрежденій, по организаціи и дальнѣйшаго ихъ функціонированія.

Изъ всѣхъ формъ внѣшкольнаго образованія наиболѣе желательными именно въ настоящее время, т. е. ближайшіе два-три года, слѣдуетъ признать библіотеки-читальни, библіотеки, народныя чтенія и книжныя торговли. Эти виды внѣшкольнаго образованія слѣдуетъ поставить въ первую очередь на томъ основаніи, что они служатъ большей части населенія, что именно и надо при бѣдности нашей деревни въ смыслѣ просвѣтительныхъ учрежденій. На этомъ основаніи прошу Совѣщаніе высказаться за то, чтобы Отдѣленіе при разработкѣ сѣти внѣшкольныхъ мѣропріятій въ первые два-три года

предполагаемаго осуществленія этой сѣти указанные выше виды внѣшкольнаго образованія поставило въ первую очередь.

4) Въ связи съ разработкой Министерствомъ Нар. Просвѣщенія сѣти высшихъ начальныхъ училищъ слѣдуетъ опредѣлить ту роль, какая должна быть отведена въ вопросѣ объ осуществленіи этой сѣти Губернскому Земству. Общеземскій Съѣздъ высказался за предоставленіе губернскимъ земствамъ о повышенномъ образованіи. М-во въ своемъ циркулярѣ о составленіи сѣти высшихъ училищъ опредѣленно говоритъ о необходимости субсидій со стороны земствъ на содержаніе и постройку этихъ училищъ. Поэтому, если Очередное Губернское Собраніе при разсмотрѣніи губернской сѣти высшихъ начальныхъ училищъ ограничится лишь однимъ отзывомъ о ней, то губернія будетъ лишена, по крайней мѣрѣ, въ ближайшіе годы повышеннаго образованія; ибо надѣяться на средства уѣздныхъ земствъ въ дѣлѣ субсидированія высшихъ училищъ въ то время, когда уѣздныя земства вводятъ всеобщее обученіе, едва ли можно. Единственнымъ источникомъ является Губернское Земство, которое, къ слову сказать, на народное образованіе почти ничего не даетъ. Вотъ почему совѣщанію слѣдуетъ высказаться за необходимость субсидированія высшихъ начальныхъ училищъ изъ средствъ губернскаго земства.

5) Перейдемъ далѣе къ разсмотрѣнію тѣхъ органовъ, которые будутъ вѣдать дѣломъ народнаго образованія при Губернской Управѣ. Начнемъ съ нашего Совѣщанія. Благодаря любезному приглашенію Губернской Управы созвано это Совѣщаніе. Но могутъ быть случаи, когда составъ Управы будетъ иного мнѣнія по вопросу о необходимости Совѣщанія. Тогда дѣло образованія будетъ вѣдаться одной Управой. Такой порядокъ допускаемъ быть не долженъ въ особенности въ дѣлѣ народнаго образованія, которое требуетъ крайней осторожности въ его проведеніи. Поэтому слѣдуетъ просить Губернскую Управу внести на обсужденіе Очередного Губернскаго Собранія вопросъ о необходимости, такъ сказать, узаконенія созыва подобныхъ Совѣщаній не менѣе 2—3 разъ въ годъ. Народное Образованіе, особенно съ начала введенія всеобщаго обученія, до такой степени расширилось, какъ въ смыслѣ финансовомъ, такъ и въ отношеніи числа учрежденій просвѣтительнаго характера, что безъ такого объединяющаго органа въ лицѣ Совѣщаній завѣдующихъ Губернской Управѣ не обойтись.

Что же должно входить на разсмотрѣніе этихъ совѣщаній? По моему глубокому убѣжденію, Совѣщаніе завѣдующихъ должно обсуждать все что предполагаетъ внести Губернская Управа на разсмотрѣніе Очередного или экстреннаго Губернскаго Собранія, т. е. всѣ доклады и смѣту по народному образованію.

Предлагаемая организація совѣщаній завѣдующихъ отдѣлами уѣздныхъ управъ вовсе не устраняетъ имѣющагося Совѣта по народному об-

разованію, и всѣ доклады Отдѣленія съ заключеніемъ Совѣщанія должны вноситься на обсужденіе Совѣта. Такой нѣсколько сложный порядокъ обсужденія дѣлъ обезпечиваетъ большую зрѣлость и продуманность предлагаемаго Управой на разрѣшеніе Губернскаго Собранія; этотъ же порядокъ не рѣдко встрѣчается въ различныхъ отрасляхъ земскаго дѣла, такъ кромѣ совѣта по экономическимъ вопросамъ, имѣются еще и агрономическія совѣщанія.

Совѣтъ по народному образованію, состоящій изъ управы и гласныхъ, слѣдуетъ пополнить 3—4 выборными отъ Совѣщанія завѣдующихъ. Эти лица должны пользоваться лишь совѣщательнымъ правомъ голоса. Но ихъ присутствіе въ Совѣтѣ крайне необходимо въ силу того соображенія, что народное образованіе не менѣе спеціальное дѣло, чѣмъ медицина, агрономія, ветеринарія и потому участіе спеціалистовъ въ Совѣтѣ по народному образованію будетъ только полезно.

Въ заключеніе прошу Совѣщаніе завѣдующихъ высказать слѣдующія пожеланія:

1) Желательно указанный въ первомъ пунктѣ настоящаго доклада перечень мѣропріятій для губернскихъ земствъ по народному образованія установить, какъ минимумъ таковыхъ для Губернскаго Земства;

2) Желательно признать необходимымъ для Уѣздныхъ Земствъ приведеніе въ исполненіе всѣхъ тѣхъ постановленій Общеземскаго Съѣзда по народному образованію, которыя не требуютъ для своего осуществленія затраты денежныхъ средствъ, и въ связи съ этимъ просить Губернскую Управу ежегодно сноситься съ уѣздными земствами по вопросу объ исполненіи тѣхъ постановленій, которыя еще не проведены въ жизнь;

3) Признать крайне необходимымъ возможно скорое открытіе двухлѣтнихъ педагогическихъ курсовъ и просить Губернскую Управу о приведеніи этого пожеланія въ исполненіе съ начала наступающаго учебнаго года.

4) Признать крайне необходимымъ организацію лѣтнихъ учительскихъ курсовъ въ 1916 г. и просить Губ. Управу представить объ этомъ докладъ Очередному Губернскому Собранію;

5) Признать неотложнымъ введеніе всѣхъ видовъ внѣшкольнаго образованія въ губерніи и просить Губернскую Управу представить на разсмотрѣніе Очередного Собранія докладъ о сѣти внѣшкольныхъ мѣропріятій;

6) Признать, что основанія, на которыхъ должна строиться сѣть должны быть предварительно разсмотрѣны въ Совѣщаніи завѣдующихъ;

7) Признать, что Губернское Земство должно вводить внѣшкольное образованіе совмѣстно со всѣми прочими учрежденіями и лицами, которыя нуждаются и вводятъ этотъ видъ образованія въ

губерніи; какъ то: уѣздными земствами, кооперативами, просвѣтительными обществами и частными лицами, а потому просить Губернскую Управу при разработкѣ ею финансоваго плана осуществленія сѣти принять это пожеланіе Совѣщанія во вниманіе;

8) Признать наиболѣе желательными формами внѣшкольнаго образованія въ первые два-три года осуществленія сѣти библіотеки, биб-чит., народныя чтенія и книжныя торговли, какъ мѣропріятія, могущія удовлетворить наибольшую массу населенія, нуждающагося во внѣшкольномъ образованіи; просить Губернскую Управу при разработкѣ ею сѣти принять это пожеланіе Совѣщанія во вниманіе;

9) Просить Губернское Земское Собраніе при разсмотрѣніи имъ проекта сѣти выс. нач. училищъ въ видахъ обезпеченія губерніи повышеннымъ образованіемъ опредѣлить размѣръ участія Губернскаго Земства въ содержаніи этого типа училищъ;

10) Признать для дѣла народнаго образованія необходимымъ ежегодный созывъ Совѣщанія завѣдующихъ отдѣлами народнаго образованія при уѣздныхъ управахъ и прочихъ лицъ, вѣдающихъ дѣло образованія въ губерніи, не менѣе 2—3 разъ въ годъ и просить Земское Собраніе объ утвержденіи такого порядка;

11) Признать, что въ кругъ вопросовъ, подлежащихъ обсужденію этихъ Совѣщаній, должно входить все, что предполагаетъ Губернская Управа внести на обсужденіе Губернскаго (Очереднаго или Экстреннаго) собранія;

12) Признать крайне важнымъ участіе въ совѣтѣ по народному образованію выборныхъ отъ совѣщанія завѣдующихъ въ составѣ не менѣе 2-хъ лицъ съ правомъ совѣщательнаго голоса.

13) Всѣ пожеланія, принятыя совѣщаніемъ по этому докладу, просить Губернскую Управу внести на обсужденіе совѣта по народному образованію для дачи заключеній по нимъ Очередному Собранію.

Завѣдующій отдѣломъ народнаго образованія Балашовскаго Земства *А. Лысковскій.*

О ВНѢШКОЛЬНОМЪ ОБРАЗОВАНІИ.

Докладъ, представленный Саратовскому Съѣзду по вопросамъ народнаго образованія завѣдующимъ народнымъ образованіемъ Сердобскаго Земства А. С. Лялинымъ.

Сфера земскаго хозяйства постепенно, но неуклонно расширяется, въ зависимости отъ условій, какія диктуются самою жизнью. Въ связи съ этимъ усиливается интенсивность земской работы и растутъ земскіе бюджеты. Дѣятельность органовъ земскаго самоуправленія 50 лѣтъ тому назадъ была мизерною въ сравненіи съ тою, какая имѣетъ мѣсто въ настоящее время. Жизнь такъ быстро идетъ впередъ, что земство едва успѣваетъ удовлетворить чередующіяся одно за другимъ ея требованія. При этомъ область приложенія земскихъ силъ находится въ непосредственной органической связи съ

эволюціей соціально-политическаго развитія страны. Каждый шагъ впередъ, каждое измѣненіе въ формахъ и условіяхъ, въ какихъ проходитъ и какимъ подчиняется государственная жизнь во всѣхъ ея многообразныхъ проявленіяхъ, находитъ себѣ отраженіе въ дѣятельности земскихъ учрежденій, какъ органовъ государственной власти, направляя ее въ ту или другую сторону и придавая ей ту или другую окраску Но для того, чтобы дѣятельность земства шла и развивалась планомѣрно, безпрепятственно и нормально, своевременно удовлетворяя, въ предѣлахъ возможноети, все растущія насущныя требованія, выдвигаемыя жизнью, необходимо, какъ conditio sine qua non, гармоническое соотвѣтствіе между нею и жизнью, а также дѣятельностью всѣхъ прочихъ дѣйствующихъ въ странѣ учрежденій, имѣющихъ одну общую всѣмъ цѣль—содѣйствіе расцвѣту экономическихъ и политическихъ силъ страны. А для того, чтобы земство въ то же время стояло на высотѣ своего историческаго призванія, органамъ его необходимо зорко слѣдить за всѣми колебаніями и теченіями, какія претерпѣваетъ сама жизнь, чтобы имѣть возможность своевременнаго и всесторонняго удовлетворенія ея запросамъ. Иначе жизнь уйдетъ впередъ и парализуетъ продуктивность всѣхъ земскихъ начинаній.

Отправляясь отъ этихъ общихъ принципіальныхъ соображеній, остановимся на дѣятельности земства въ области народнаго образованія, какъ одной изъ важнѣйшихъ отраслей земскаго хозяйства, поглащающей собою едва ли не третью часть земскаго бюджета. По крайней мѣрѣ, по даннымъ, собраннымъ А. А. Русовымъ въ его „Краткой энциклопедіи земскаго дѣла въ его историческомъ развитіи“, изд. 1914 г, изъ бюджета 40 земствъ въ 1913 году, въ общей суммѣ въ 290 милліоновъ рублей, на нужды народнаго образованія и народнаго здравія израсходовано было 55,3%.

Область эта сосредоточиваетъ на себѣ исключительное вниманіе земскихъ органовъ и не безъ основанія занимаетъ одно изъ первыхъ мѣстъ въ ряду мѣропріятій, предоставленныхъ закономъ земской иниціативѣ и земской компетенціи.

Успѣшное достиженіе наибольшей высоты развитія экономическаго, политическаго и соціальнаго возможно для государства только при высокомъ уровнѣ культурности населенія, а эта культурность можетъ быть обезпечена, въ свою очередь, лишь мощнымъ развитіемъ его духовныхъ и моральныхъ силъ, высокою степенью народнаго образованія. Вотъ почему заботы объ этомъ образованіи и играютъ такую видную роль въ дѣятельности земскаго самоуправленія. Значеніе этой отрасли усиливается еще болѣе отъ того, что начальная народная школа, эта основа дальнѣйшаго умственнаго преуспѣянія населенія, входитъ въ сферу почти исключительнаго вліянія земства и во многомъ отъ него зависитъ. Использованіе этого вліянія въ возможно болѣе широкомъ масштабѣ составляетъ священную обязанность земства и потому всѣ мѣропріятія,

какія только доступны земскимъ органамъ въ этой области, должны быть осуществляемы всѣми находящимися въ его распоряженіи средствами и силами.

Народное образованіе можетъ быть двоякимъ: *школьнымъ и внѣшкольнымъ*.

До сихъ поръ земство заботилось главнымъ образомъ о первомъ изъ нихъ, удѣляя послѣднему лишь незначительную долю своего вниманія и жертвуя на это лишь ничтожную часть своихъ средства. Объясняется это многими причинами, но главныя изъ нихъ заключаются въ томъ что на первыхъ порахъ своей просвѣтительной дѣятельности земство имѣло дѣло съ темной и невѣжественной народной массой, нуждавшейся прежде всего въ элементарной грамотѣ, а потому всѣ усилія земства были направлены къ обученію чтенію и письму подрастающаго поколѣнія, къ насажденію съ этой цѣлью какъ можно больше школъ, съ чисто книжнымъ преподаваніемъ въ нихъ оставляя въ сторонѣ такія духовныя потребности населенія, которыя требовали внѣшкольнаго удовлотворенія. Вся земская школьная дѣятельность такого рода сосредоточивалась въ рукахъ земскаго народнаго учителя, который былъ единственнымъ проводникомъ знаній въ народныя массы. Земство строило школы, а преподавалъ въ нихъ народный учитель, подъ контролемъ учебныхъ правительственныхъ органовъ въ лицѣ дирекціи и инспекціи народныхъ училищъ.

Такое ограниченіе приложенія земской иниціативы къ дѣлу народнаго образованія на первыхъ порахъ еще находило такимъ образомъ себѣ нѣкоторое оправданіе въ абсолютной неграмотности темнаго населенія и отсутствіи у послѣдняго рѣзкаго выступленія духовныхъ потребностей болѣе высокаго качества, переходящихъ черту чисто школьнаго воспитанія и культивирующихся уже на послѣдующихъ ступеняхъ интеллектуальнаго развитія народа, составляющихъ естественное продвиженіе по пути къ свѣту, начала которому положено первоначальною элементарною школою.

Но затѣмъ, по мѣрѣ развитія этой школы и вліянія послѣдствій даваемаго ею воспитанія на духовную психику населенія, постепенно назрѣвали иные запросы, просыпались интеллектуальныя требованія иного характера. Росли школы, а съ ними ро ло грамотное населеніе, а параллельно съ ростомъ этого населенія росли и крѣпли духовныя сплы народныя, выявлялись жгучія потребности идти дальше по проторенному пути къ достиженію болѣе высокихъ цѣлей нежели простая голая грамота. Умъ народный, вспаханный, если можно такъ выразиться, трудами народнаго учителя и засѣянный имъ же зернами просвѣщенія, требовалъ дальнѣйшаго развитія, дальнѣйшаго усовершенствованія и не мирился съ тѣмъ, что давала ему начальная школа. Вотъ тутъ-то и кроются прежде всего коренныя причины недостаточности для населенія одной грамотности, и вотъ тутъ и надо искать основаній къ нас-

тойчивому домогательству достиженія дальнѣйшихъ ступеней народнаго просвѣщенія.

Отсюда очевидно, что одного *школьнаго* воспитанія недостаточно, что наряду съ нимъ, рука объ руку, должно идти и образованіе *внѣшкольное*, составляющее какъ-бы естественное продолженіе перваго.

Когда такое положеніе вещей было признано земствомъ какъ фактъ, недопускающій оспариванія, и положено было начало мѣропріятіямъ по внѣшкольному образованію.

Однако мѣропріятія эти носили вначалѣ крайне робкій, нерѣшительный, а, главное, случайный характеръ, и отличительной чертой ихъ было отсутствіе какой-либо системы и планомѣрности.

Устраивались кое-гдѣ при земскихъ школахъ библіотечки, безъ опредѣленной школьной сѣти, и чаще даже не на земскія смѣтныя сассигнованія, спеціально для этой цѣли назначаемыя, а на случайныя пожертвованія. Устраивались, далѣе публичныя народныя чтенія на популярныя темы, воскресныя школы и собесѣдованія, при помощи случайныхъ же лекторовъ преимущественно изъ среды мѣстной интеллигенціи,—и всѣмъ этимъ и ограничивалась дѣятельность земскихъ органовъ по внѣшкольному образованію. Если и были случаи устройства въ нѣкоторыхъ земскихъ мѣстностяхъ показательныхъ музеевъ, передвижныхъ выставокъ и т. п., то только какъ рѣдкія и единичныя исключенія.

Не то мы видимъ теперь.

Народное образованіе переживаетъ въ настоящую пору роковой кризисъ, который долженъ завершить собою одну эру, отходящую въ область прошлаго, и въ то же время положить начало новой эпохѣ, такъ сказать—эпохѣ возрожденія на совершенно новыхъ началахъ, до сего времени только блѣдно намѣчавшихся на горизонтѣ народнаго просвѣщенія.

Кромѣ указанныхъ, здѣсь есть непредвидѣнныя привходящія причины.

Въ жизни нашей родины произошли и происходятъ громадной важности событія, которымъ суждено стать нынѣ историческими и произвѣсти переворотъ въ самой структурѣ всего государственнаго механизма, въ его цѣломъ, со всѣми истекающими отсюда послѣдствіями.

Главной отличительной чертой переживаемаго момента является широкое участіе въ предстоящихъ преобразованіяхъ общественной самодѣятельности и мѣстныхъ силъ въ лицѣ органовъ земскаго и городского самоуправленія.

Благодаря настоящей войнѣ, безпримѣрной въ исторіи государства Россійскаго, и сплошному отрезвленію народныхъ массъ передъ земствомъ открываются необъятныя горизонты, какихъ оно и не знало и не видѣло за все время своего полувѣкового существованія.

Земство не можетъ не использовать этого историческаго момента

въ своей работѣ во всѣхъ областяхъ земскаго хозяйства и, стало быть, и въ области народнаго образованія.

Отрезвленное населеніе требуетъ самаго энаргическаго содѣйствія ему въ томъ, чтобы тотъ праздный досугъ, который образовался блегодаря запрещенію употребленія спиртныхъ напитковъ, не остался или ничѣмъ незаполненнымъ, или, чтоже хуже, не былъ употребленъ въ цѣляхъ уже прямо вредныхъ и пагубныхъ для народной нравственности. Пока праздный народный умъ, освобожденный отъ крѣпостничества зеленаго змія, еще ищетъ того или иного выхода изъ своего критическаго положенія, въ какое онъ попалъ, пребывать въ немъ онъ долго не можетъ. ему нужна та или иная развязка, и послѣдняя рано или поздно наступитъ. Но дѣло въ томъ, что народъ, предоставленный самому себѣ и только своимъ собственнымъ силамъ, рискуетъ кинуться въ ту сторану, гдѣ его ждутъ только отрицательные результаты. Онъ можетъ попасть, помимо своей воли и желанія, въ сферу вліянія дурныхъ инстинктовъ, которые внесутъ деморализацію въ его жизнь и выльются въ такихъ реальныхъ уродливыхъ формахъ, что всѣ тѣ благія намѣренія, какія связаны съ реформой народнаго отрезвленія, останутса пустымъ звукомъ и не дождутся своего осуществленія.

Что это можетъ случиться; доказательствомъ тому можетъ быть до нѣкоторой степени уже и теперь имѣющія мѣсто явленія, ничего утѣшительнаго не предвѣщающія. Въ городскія и сельскія поселенія начинаетъ проникать *азартъ* во всѣхъ видахъ, главнымъ образомъ краточный. Что это явленіе симптоматическое,—можно судить уже по все прогрессирующей продажѣ карточныхъ знаковъ, Послѣдній отчетъ Московскаго Воспитательнаго Дома удостовѣряетъ, что за годъ войны игральныхъ картъ продано вдвое болѣе, чѣмъ въ предыдущемъ году. Это уже явленіе угрожающаго характера, съ которымъ нельзя не считаться. Азартъ можетъ развратить и деморализовать деревню до такой степени, что потребуется такая же тяжелая борьба съ нимъ, какъ это было съ злоупотребленіемъ алкоголемъ.

Почва для развитія азарта и другихъ подобныхъ ему отрицательныхъ явленій будетъ весьма благопріятною, если не будетъ заполнено чѣмъ-либо здоровымъ и полезнымъ то пустое мѣсто, какое образовалось у населенія послѣ запрещенія продажи водки. Необходимы самыя рѣшительныя и неотложныя мѣры къ тому, чтобы предупредить грядущее зло.

Земству слѣдуетъ немедленно взять на себя въ этомъ отношеніи инціативу и начать самую интенсивную работу по организаціи въ широкихъ размѣрахъ мѣропріятій направленныхъ къ внѣшкольному просвѣщенію населенія. Тѣмъ земствамъ, которыя ранѣе приступили къ этому, слѣдуетъ продолжать начатое дѣло съ удвоенной энергіей и усиленно его развивать, чтобы оно окрѣпло до надлежащей ус-

тойчивости, а тѣмъ, которыя ничего пока не сдѣлали въ этомъ направленіи, немедленно приступить къ работѣ. Впослѣдствіи къ земскимъ начинаніямъ примкнутъ и другія учрежденія и различныя общественныя организаціи, преслѣдующія тѣ же цѣли. Правительство, несомнѣнно, пойдетъ навстрѣчу этимъ начинаніямъ и окажетъ нужное административное и матеріальное содѣйствіе.

Война не можетъ быто помѣхою въ этомъ дѣлѣ. Наоборотъ, самый фактъ военнаго положенія, въ какомъ находится наше отечество. еще настойчивѣе требуетъ скорѣйшаго насажденія внѣшкольнаго образованія въ народѣ.

Задача, предстоящая земству, не изъ легкихъ

Организація внѣшкольнаго образованія требуетъ и большого труда и большихъ матеріальныхъ затратъ.

Но это не должно останавливать земскія учрежденія, потому что кому же какъ не земству стоять на стражѣ интересовъ населенія и кто же какъ не оно можетъ лучше и цѣлесообразнѣе обезпечить разумный и спасительный выходъ этому населенію изъ того тупика, въ какой онъ попалъ, лишившись возможности пьянаго разгула, но не получившій пока взамѣнъ этого чего-либо другого-трезваго и разумнаго, что могло бы дать пищу ему и поддержать его въ такое тяжелое время. Земство стоитъ въ непосредственной близости къ населенію, ему хорошо извѣстны всѣ его нужды и тѣ условія, при которыхъ возможна предстоящая кампанія.

Внѣшкольное образованіе есть тотъ могучій рычагъ, посредствомъ котораго земство имѣетъ возможность повернуть колесо судьбы отрезвленныхъ народныхъ массъ въ наиблагопріятную для него сторону и обезпечить безпрепятственное и нормальное развитіе его духовныхъ и моральныхъ силъ.

О внѣшкольномъ образованіи, какъ объ очередной задачѣ правительства, органовъ мѣстныхъ самоуправленій и общественныхъ организацій. говорятъ теперь вездѣ и всюду: и съ думской трибуны. и въ печати, и въ обществѣ. Отовсюду раздаются громкіе и горячіе призывы къ скорѣйшему осуществленію всѣхъ видовъ внѣшкольнаго образованія

Въ бюджетной комиссіи Государственной Думы, при обсужденіи смѣты министерства народнаго просвѣщенія, членъ думы И. С. Клюжевъ, извѣстный авторитетный дѣятель по народному образованію, призывалъ государственную власть къ широкой помощи мѣстнымъ органамъ въ дѣлѣ внѣшкольнаго образованія, въ особенности теперь, когда прекращена продажа спиртныхъ напитковъ, и горячо протестовалъ противъ какихъ-либо сокращеній въ ассигновкахъ на это дѣло.

Членъ думы П. Н. Милюковъ заявилъ, что при новыхъ ассигнованіяхъ на внѣшкольное образованіе слѣдуетъ широко использо-

вать средства, истраченныя на библіотеки, и сдѣлать доступъ въ нихъ свободнымъ и безпрепятственнымъ для населенія.

Министерство внутреннихъ дѣлъ обратилось къ губернаторамъ со спеціальнымъ циркулярнымъ предложеніемъ принять всѣ зависящія мѣры къ устройству для народа разумныхъ развлеченій, въ связи съ народнымъ отрезвленіемъ, и оказывать всяческое содѣйствіе всѣмъ начинаніямъ, откуда бы таковыя не шли, преслѣдующимъ цѣль дать народу возможность заполнить свой праздный досугъ чѣмъ-либо производительнымъ для него.

Спеціальные земскіе органы и вся повседневная печать громко кричатъ о томъ же.

Народный университетъ имени А. П. Шанявскаго учредилъ спеціальные курсы по внѣшкольному образованію, по программѣ, исчерпывающей весь циклъ свѣдѣній, пріобрѣтеніе коихъ необходимо каждому дѣятелю по внѣшкольному образованію.

Каждый рынокъ уже теперь переполненъ довольно богатою литературою по всѣмъ вопросамъ внѣшкольнаго образованія, гдѣ каждый желающій легко можетъ найти все его интересующее, необходимое въ этой области.

Есть нѣсколько видовъ внѣшкольнаго образованія, а именно: устройство лекцій, чтеній, бесѣдъ, библіотекъ, читаленъ, музеевъ, выставокъ, концертовъ, спектаклей, экскурсій, курсовъ, и т. д. и т. д.

Все это не есть что-либо новое.

Всѣ перечисленные виды уже примѣнялись и продолжаютъ примѣняться время отъ времени и теперь, но все это, повторяемъ, дѣлалось до сего времени не планомѣрно, безъ какой либо системы, и совершенно случайно, по крайней мѣрѣ, внѣ какой-либо зависимости отъ той острой потребности во всемъ этомъ, какая имѣетъ мѣсто теперь, и главное, въ размѣрахъ, совершенно не соотвѣтствующихъ этой потребности.

Въ настоящее время все это необходимо осуществить въ грандіозномъ масштабѣ, дабы всѣ эти мѣры, во всемъ ихъ цѣломъ, охватывали собою всю жизнь народную, проникли въ самую толщу народныхъ массъ и вызвали бы въ нихъ сочувствіе и откликъ, готовность воспринять въ себя и органически сжиться.

Въ настоящее время выработана даже такая универсальная форма проведенія въ жизнь всѣхъ перечисленныхъ выше мѣропріятій, которая даетъ возможность практическаго соединенія всѣхъ видовъ внѣшкольнаго образованія въ одномъ учрежденіи, какъ напр., Народномъ Домѣ. Это значительно облегчаетъ и въ то же время упрощаетъ задачу земства.

Есть земства, которыя намѣтили и выработали цѣлыя сѣти такихъ домовъ, которыя постепенно и осуществляютъ, не останавливаясь передъ неизбѣжными затратами.

Ветлужское уѣздное земство ассигновало до 60000 руб. на устройство десяти такихъ домовъ въ своемъ уѣздѣ.

Пензенское губернское земское собраніе, заслушавъ докладъ управы объ организаціи мѣропріятій по внѣшкольному образованію, въ связи съ борьбой съ пьянствомъ, постановило: „признавъ, созданіе сѣти Народныхъ Домовъ дѣломъ необходимымъ и неотложнымъ, поручить управѣ созвать совѣщаніе по этому вопросу изъ представителей уѣздныхъ управъ, завѣдующихъ отдѣлами народнаго образованія уѣздныхъ земствъ представителей мѣстныхъ общественно-культурно-просвѣтительныхъ организацій и нѣкоторыхъ учрежденій". Вмѣстѣ съ тѣмъ собраніе ассигновало изъ средствъ страхового капитала 25000 руб. на выдачу пособій мѣстнымъ учрежденіямъ и обществамъ на возведеніе огнестойкихъ построекъ для помѣщенія Народныхъ Домовъ, въ размѣрѣ 1/3 стоимости каждаго Дома, но не превышая въ каждомъ случаѣ 1500 руб.

Пермское губернское земство ассигновало 1000000 р. на постройку цѣлой сѣти Народныхъ Домовъ въ губерніи въ теченіе десяти лѣтъ, т. е. по 100000 р. на каждый годъ.

Екатеринославское губернское земство ассигновало 240000 р. для выдачи безпроцентныхъ ссудъ кооперативамъ на постройку Народныхъ Домовъ.

Вятское губернское земство ассигновало 105000 р. на постройку въ каждомъ уѣздѣ двухъ Народныхъ Домовъ одного—въ городѣ и другого—въ деревнѣ.

Ставропольское губернское земство ассигновало 30000 р., изъ коихъ 15000 р. на гордоскіе и столько же на сельскіе Народные Дома.

Особенное дѣятельное участіе въ созданіи Народныхъ Домовъ проявили изъ губернскихъ земствъ Полтавское, Ярославское, Владимірское, Херсонское, Кіевское, Нижегородское, Витебское, Оренбургское, Костромское, Тверское, Уфимское, Вологодское, а изъ уѣздныхъ — Александрійское, Восьегонское, Красноуфимское, Малмыжское, Пермское, Новомосковское, Елецкое, Кологривское, Пензенское, Пирятинское, Оханское, Кинешемское, Мензелинское, Бирское, Уфимское, Чердынское, Балахнинское, Лубенское, и др.

Есть у насъ Народные Дома и въ нѣкоторыхъ городахъ, какъ напр.: Москвѣ, Петроградѣ, Харьковѣ, Кіевѣ, Нижнемъ-Новгородѣ, Псковѣ, Вологдѣ, Тифлисѣ, Баку, Самарѣ, Кременчугѣ и др.

Народный Домъ есть своего рода образовательно-воспитательный народный клубъ, гдѣ каждый посѣтитель можетъ найти для себя почти полное и всестороннее удовлетвореніе своихъ умственныхъ и нравственныхъ потребностей. Это есть типъ такого всеобъемлющаго просвѣтительнаго учрежденія, гдѣ могутъ быть легко сосредоточены едва-ли не всѣ виды внѣшкольнаго образованія, какъ для учащагося, такъ и взрослаго населенія.

Но не всегда и не вездѣ, конечно, возможна организація такого типа учрежденій, какъ Народный Домъ, на первыхъ же порахъ внѣшкольной дѣятельности земства. Могутъ встрѣтиться болѣе и менѣе серьезныя затрудненія, прежде всего въ финансовомъ отношеніи, а затѣмъ и такія, какъ напр., осложненія, связанныя съ подборомъ лицъ для осуществленія внѣшкольныхъ мѣропріятій, пріобрѣтеніемъ необходимыхъ матеріаловъ, въ видѣ книгъ, брошюръ, коллекцій, картинъ, различныхъ демонстраціонныхъ аппаратовъ и т. под.

Но каковы бы не были эти и имъ подобныя затрудненія, все-таки они не могутъ служить основаніемъ для отказа отъ этого дѣла, которое, повторяемъ, необходимо для населенія такъ же, какъ воздухъ для каждаго организма.

Можно не начинать дѣла сразу въ широкомъ масштабѣ, если къ тому есть какія-либо препятствія, а исподволь, понемногу, въ извѣстный постепенности, но во всякомъ случаѣ начать теперь же, не откладывая ни подъ какимъ видомъ дѣла въ дальній ящикъ.

Время не ждетъ, и то, что теперь будетъ упущено, гораздо труднѣе и дороже будетъ налаживать потомъ, когда уже будетъ сильнѣе противодѣйствіе неблагопріятныхъ обстоятельствъ. Для начатія же дѣла въ скромныхъ размѣрахъ всегда найдутся и средства и возможность.

Принципіальная разработка всѣхъ вопросовъ, связанныхъ съ внѣшкольнымъ образованіемъ, уже достаточно удовлетворительна, чтобы земство не могло ею воспользоваться, и потому и съ этой стороны каждое земство также обезпечено. Необходимы лишь извѣстный планъ и извѣстная система для *мѣстнаго* осуществленія мѣропріятій по внѣшкольному образованію, сообразно съ мѣстными условіями и потребностями.

Въ предстоящія земскія собранія обязательно должны быть внесены повсемѣстно спеціальные доклады по внѣшкольному образованію, съ указаніемъ въ нихъ смѣтныхъ предположеній и плана практическаго осуществленія тѣхъ или другихъ видовъ внѣшкольнаго образованія.

Пусть каждое земство дастъ часть потребныхъ суммъ изъ своихъ средствъ, а остальныя даньги можно получить отъ правительства въ видѣ ссудъ или пособій.

Уѣзднымъ земствамъ должны придти на помощь, конечно, губернскія земства, у которыхъ всегда найдутся для этого извѣстныя средства, въ одномъ случаѣ больше, въ другомъ-меньше.

Можно будетъ использовать, если представится въ этомъ надобность, кассу земскаго и городского кредита.

Такъ или иначе, а источники для покрытія расходовъ найдутся, нужны лишь энергія и неустанная непрерывная работа въ

указанномъ выше направленіи для достиженія рано или поздно желательныхъ конечныхъ результатовъ.

Текущая война, въ которой Россіи суждено играть такую видную роль, особенно настойчиво требуетъ земской работы по внѣшкольному образованію.

Всѣ эти лекціи, чтенія, собесѣдованія, курсы, демонстрированія, концерты, спектакли и т. д. виды внѣшкольнаго образованія можно легко приспособить къ интересамъ текущихъ событій.

Война и все, что съ ней такъ или иначе связано, даетъ богатѣйшій матеріалъ для внѣшкольнаго демонстрированія.

Ознакомленіе населенія съ причинами возникновенія войны, правдивое и вполнѣ объективное освѣщенія ея этаповъ, историко-этнографическое описаніе странъ и государствъ, принимающихъ участіе въ этомъ всемірномъ состязаніи народовъ, подготовка населенія къ воспріятію въ будущемъ всѣхъ послѣдствій войны и началъ, на которыхъ должна будетъ возродиться наша родина, и т. д.,—все это можетъ быть предметомъ просвѣтительной дѣятельности земства въ настоящее время.

Не надо забывать, что населеніе отдало для нуждъ войны, для защиты родины отъ вражескаго нашествія все лучшее и дорогое, что у него есть—своихъ сыновъ, своихъ кормильцевъ. Не ограничиваясь этимъ, оно несетъ тяжелыя матеріальныя лишенія, безропотно и добровольно, зная, что этого требуютъ честь и достоинство отечества.

Въ такую критическую для населенія минуту нужно съ удвоенной энергіей идти къ нему на помощь и оказывать ее прежде всего тамъ, гдѣ въ ней ощущается особенная необходимость.

При дружной энергичной работѣ органовъ мѣстнаго самоуправленія, при участіи общественныхъ силъ и поддержкѣ правительства, народъ нашъ, можно надѣяться, не останется безпомощнымъ и вынесетъ тяжкую страду, выпавшую на его долю, съ тѣмъ, чтобы затѣмъ возродиться къ новой свѣтлой, свободной жизни, которая ему уже улыбается въ самомъ недалекомъ будущемъ.

Содержаніемъ всего вышеизложеннаго далеко не исчерпывается, конечно, весь тотъ матеріалъ, который обезпечивалъ бы собою въ должной полнотѣ подготовку того или другого земства къ дѣйствительности по внѣшкольному образованію въ размѣрахъ, соотвѣтствующихъ современнымъ требованіямъ. Здѣсь указаны лишь основныя черты внѣшкольной просвѣтительной дѣятельности земства и приведены мотивы, побуждающіе къ возможно широкому насажденію этого вида народнаго образованія именно теперь, когда въ распоряженіи земскихъ органовъ имѣется для этой цѣли такая благодарная почва. Здѣсь нѣтъ ни опредѣленныхъ плановъ, ни руководящихъ

подробностей—какимъ образомъ слѣдуетъ осуществить всѣ приведенныя выше предположенія практически, на мѣстахъ. Этого и нельзя сдѣлать въ данномъ случаѣ, потому что общаго универсальнаго плана, который былъ бы пригоденъ и пріемлемъ для каждаго земства, независимо отъ мѣстныхъ условій, здѣсь быть не можетъ. Можно указать здѣсь лишь общія характерныя черты, выявившейся съ такой силой задачи земства въ области народнаго образованія, можно нарисовать опять-таки общую только картину земской работы въ этомъ направленіи, съ поверхностнымъ чисто схематическимъ изображеніемъ ея рельефныхъ контуровъ, но дать каждому отдѣльному земству опредѣленный, детально во всѣхъ мелкихъ частяхъ разработанный планъ дѣйствій не представляется возможнымъ, по той простой причинѣ, что такая подробная разработка мѣропріятій находится всецѣло въ зависимости отъ мѣстныхъ условій.

Задача настоящаго доклада ограничивается лишь скромнымъ намѣреніемъ обратить благосклонное вниманіе мѣстныхъ органовъ земскаго самоуправленія на предстоящія передъ ними важныя и отвѣтственныя обязанности въ сферѣ народнаго образованія, которыя они призваны выполнить, во что бы то ни стало теперь же, когда такъ настойчиво требуютъ этого интересы населенія.

Каждое-же земство въ отдѣльности само уже собственными силами и средствами составить нужныя болѣе или менѣе подробные планы своихъ дѣйствій по практическому осуществленію въ подвѣдомственномъ ему районѣ мѣропріятій, связанныхъ съ внѣшкольнымъ образованіемъ.

Но для того, чтобы обезпечить все-таки въ извѣстной степени возможность однородныхъ и согласованныхъ пріемовъ и средствъ организаціи внѣшкольнаго образованія на пространствѣ всей земской Россіи, необходимо, конечно, земствамъ сговориться между собою путемъ предварительныхъ съѣздовъ и совѣщаній—общероссійскихъ и порайонныхъ.

Такого рода съѣзды и совѣщанія дадутъ возможность, во 1-хъ, обмѣна мнѣніями и взглядами среди земскихъ представителей, и, во 2-хъ, предупредить грубыя и часто трудно поправимыя ошибки на мѣстахъ, всегда только вредящія дѣлу,

Такіе съѣзды и совѣщанія крайнѣ необходимы и существованіе ихъ слѣдуетъ горячо отстаивать.

Александръ Лялинъ.